

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Ингушский язык (Йоазув)»**

для обучающихся 2 классов

с. п. Барсуки

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обеспечена учебным комплектом «Глалгай мотт» авторов Т.А. Озиевой, К.А. Гагиева для 2 классов (г.Магас. Издательство «Сердало»).

### **Цель курса:**

ознакомление с основными положениями науки о родном (ингушском) языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи на родном (ингушском), монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма. **Задачи курса:**

- формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способности к творческой деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### **Личностные**

1. Формирование чувства гордости за свой народ; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование национальных ценностей.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. **Метапредметные** 🎬  
Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные**

- Владение первоначальными представлениями о нормах родного (ингушского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре родного (ингушского) языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для изучения родного (ингушского) языка **во 2 классе 62** учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

### Глалглай мотт 2 класс - 62 сахъат (к1ира 2 сахъат)

<b>№ п/п</b>	<b>Урока тема</b>	<b>Сахъат ий боарам</b>	<b>Календарн и ха</b>
	<b>1омадаър</b>		
	<b>кердадакхар.</b>		
1-2.	Предложени, дош, оаз, алап шаърдар.	2	7-8.09
3.	Озаши алапаш.	1	14.09
4.	Мукъеи мукъазеи оазаш.	1	15.09
5.	Дешдоакъош	1	21.09
6.	Контролни диктант.	1	22.09
7.	Глалаташцара болх. Дешдоакъош.	1	28.09
8-9.	Дешаш сехъадахар.	1	29.09
10-11.	Глалглай метта алфавит.	2	5-6.10
12.	Сочинени «Ахкан каникулаш»	1	12.10
13.	Глалаташцара болх. Йиш хоадора хъарак (ъ).	1	13.10
14.	Къоастора хъаракаш.	1	19.10
15.	Алап Й.	1	20.10
16.	Алап Э.	1	26.10
17.	Контролни диктант.	1	27.10
18.	Глалаташцара болх. Къоастора хъаракаш.	1	9.11
19.	Алап 1.	1	10.11
20.	Алапаш я, яь, ю.	1	16.11
21-22.	Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш.	2	17-23.11
23.	Шола мукъаза алапаш дола дешаш.	1	24.11
24.	Зовнеи къореи мукъаза оазаш.	1	30.11
25.	Изложени.	1	1.12
26.	Глалаташцара болх. Зовнеи къореи мукъаза оазаш.	1	7.12
27-28.	Шолха алапаш.	2	8-14.12
29.	Шола-шолха алапаш.	1	15.12
30.	Контролни диктант.	1	21.12
	<b>Ц1ердош.</b>		
31.	Глалаташцара болх. Шола-шолха алапаш.	1	22.12
32-33.	Мала? фу? хъан? сево? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	2	28-29.12

34.	Цхъа хлама, дукха хламыш белгалъю дешаш.	1	11.01
35.	Доккхий алапаш.	1	12.01
36.	Доккхий алапаш.	1	18.01
37.	Диктант.	1	19.01
38.	Глалаташцара болх. Доккхача алапаца язду дешаш.	1	25.01
	<b>Хандош.</b>		
39.	Хламаша, наха дер белгалду дешаш.	1	26.01
40.	Хандош.	1	1.02
	<b>Белгалдош.</b>		
41.	Хламыш мишта хул белгалду дешаш.	1	2.02
42.	Сочинени.	1	8.02
43.	Глалаташ тлара болх. Хламыш мишта хул белгалду дешаш.	1	9.02
44.	Хламыш мишта хул белгалду дешаш.	1	15.02
45.	Белгалдош.	1	16.02
46.	Диктант.	1	22.02
65.	Глалаташцара болх. Белгалдош.	1	29.02
47.	Цлёрдешах, белгалдешах, хандешах ховр члоаглар.	1	1.03
	<b>Дештлехъе.</b>		
48.	Дештлехъе.	1	7.03
49.	Дештлехъенаш дешашца къабста язъяр.	1	14.03
	<b>Гаргара дешаш.</b>		
50.	Гаргара дешаш.	1	15.03
	<b>Предложени.</b>		
51.	Контрольни диктант.	1	21.03
52.	Глалаташцара болх. Предложени дувзадена къамаъли.	1	22.03
53.	Предложени дувзадена къамаъли.	1	4.04
54.	Тладам, хаттарей, айдарей хъаракаш.	1	5.04
55.	Контрольни хъатлаяздар.	1	18.04
56.	Глалаташцара болх. ломадаър члоаглар.	1	19.04
	<b>Дерригача шера ломадаър кердадакхар.</b>		
57.	Дош, оаз, алап.	1	25.04
58.	Дешдакъа.	1	26.04
59.	Предложени.	1	11.05
60.	Мукъеи мукъазеи оазаш.	1	12.05
61.	Зовнеи къореи мукъаза оазаш.	1	16.05
62.	Контрольни диктант.	1	17.05
	Глалаташцара болх. Къамаъла доакъош.	1	21.05