

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»
(ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»
за 2023/2024 учебный год**



с.п. Барсуки, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.06.2017, серия ОБЛ01, № 0000373, выдана Министерством образования Республики Ингушетия на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.12.2018, серия 06А01, № 0000187, выдано Министерством образования Республики Ингушетия на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Назрановском районе с.п. Барсуки.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено **стабильное увеличение контингента** обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 864 учащихся, из них:

- детей, нормально развивающихся, 789 человек;
- детей-инвалидов- 73 человека;
- детей с ОВЗ — 2 человека.
-

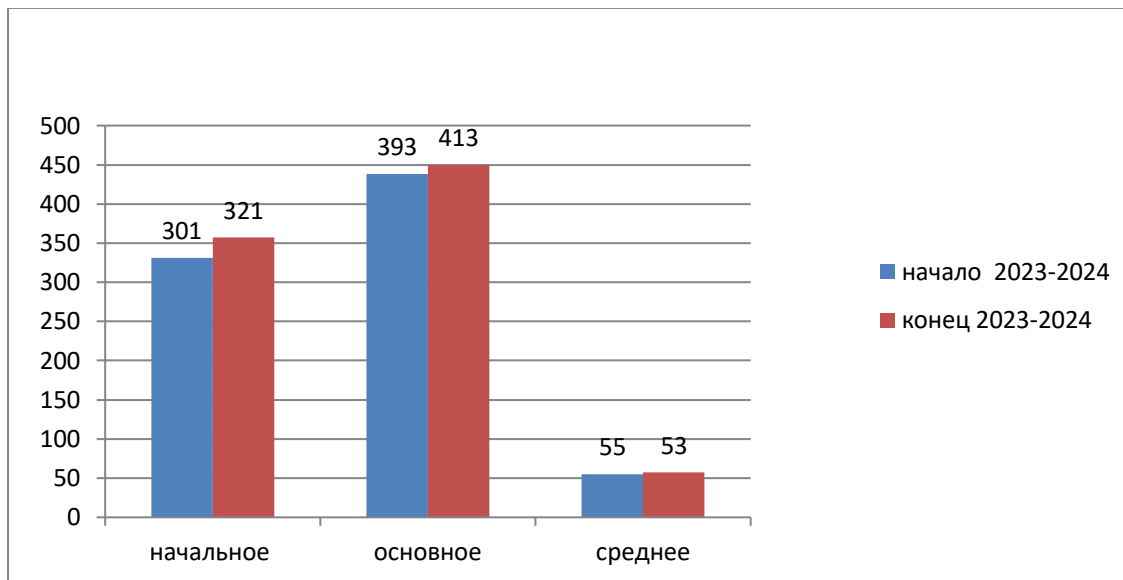


Рисунок 1 *Динамика численности учеников, обучающихся по ООП*

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 864 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 789 человек;
- детей-инвалидов — 73 человек;

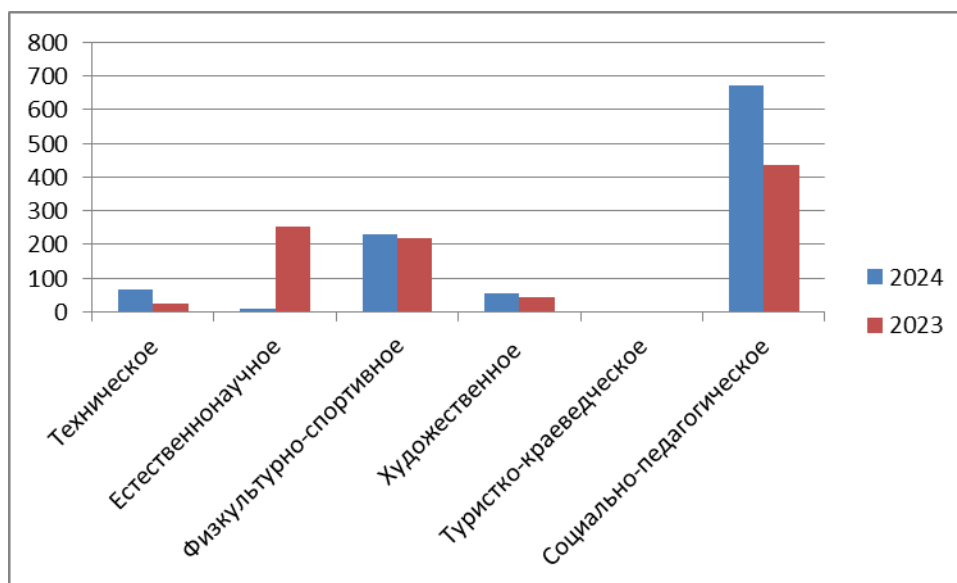


Рисунок 2. *Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП*

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Куриева Мадина Курейшовна, телефон 7 (938) 007-82-86.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Измайлова Лариса Хаджибикаровна	8 (963) 172-28-87
Педагогический совет	Директор школы Куриева Мадина Курейшовна	7 (938) 007-82-86
	Секретарь-Юсупова Мотя Магомедовна	7 (928) 696-11-55
Управляющий совет	Шадыев Арсамак Магомед- Гиреевич	8 (928) 728-83-72

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: интернет-сайт- <https://shkolalbarsuki-26.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Куриева Мадина Курейшовна — телефон 7 (962) 644-80-76., заместитель директора по УВР Торшхоева Зарема Абдул-Мажитовна, телефон-8 (928)-733-57-55; заместитель директора по УВР Мальсагова Милана Рашитовна, телефон- 8 (928) 094-86-44, заместитель директора по ВР Куриева Эсет Шарпудиновна, телефон – 8 (938) 008-71-48, заместитель директора по ИКТ Видзижева Лейла Мухтаровна, телефон- 8 (928) 797-02-40, заместитель директора по АХЧ Дзязиков Алихан Исрапилович, телефон- 8 (928) 727-00-11; e-mail: school06@mail.ru, почтовый адрес: 326128, Республика Ингушетия, с.п. Барсуки, ул. Зязикова, д. 5.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023-2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная	4

			<p>программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>	5
	Общее	Среднее	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения</p>	2

			России от 18.05.2023 № 371)	
Дополнительные	Техническая	Базовый	Робототехника	1
	Естественно-научная	Базовый		1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Волейбол	1
	Художественная	Базовый	Творческая мастерская	1
	Туристско-краеведческая	Базовый		1
	Социально-педагогическая	Базовый		1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ.

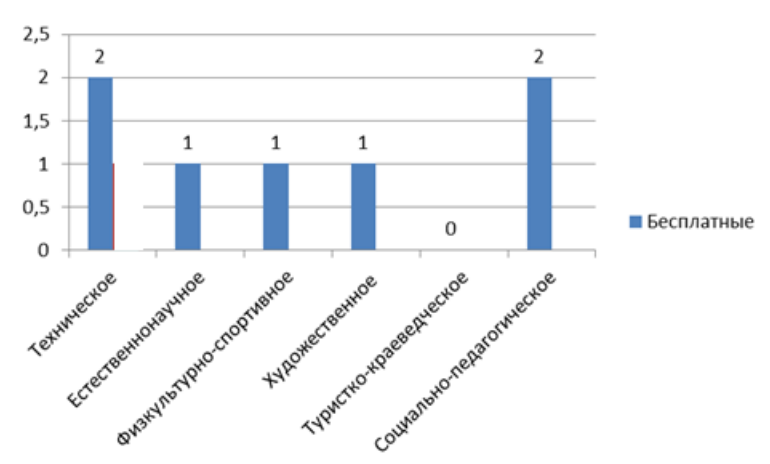


Рисунок 3. Направления ДОП

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023-2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Къяхетам (Милосердие)» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024-2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации;

	<ul style="list-style-type: none"> • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа социального педагога, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные
----------------------------	--

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные;

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующей категории детей: с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (90 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shcola1barsuki06.gosuslugi.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	57
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	15
— сканер;	6
— принтер;	31
— интерактивные доски;	5
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольное поле;
- мини-поле;
- детская спортивная площадка (игровая);
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- библиотека;

2) наборы оборудования спортивных игр, робототехники, программировании, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и **ООО «Партнер-групп»**. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов- 357 человек;
- дети из многодетных семей- 4 человек;
- дети-инвалиды -5 человека;
- дети с ОВЗ- 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена **круглосуточной охраной**.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 3,20 м;
- уличное освещение;

- система видеонаблюдения — 13 камер наружного видеонаблюдения и 15 камер в коридорах. Уличное освещение осуществляется при помощи прожекторов - 44, расположенных по периметру здания.
- имеется резервный генератор, металлодетектор (арочный и ручной).

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Все педагоги проходят курсовую переподготовку. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 112 человек, из них:

- административный персонал- 8 человек;
- педагогический персонал -73 человек;
- учебно-вспомогательный персонал -7 человек.
- обслуживающий персонал-24

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

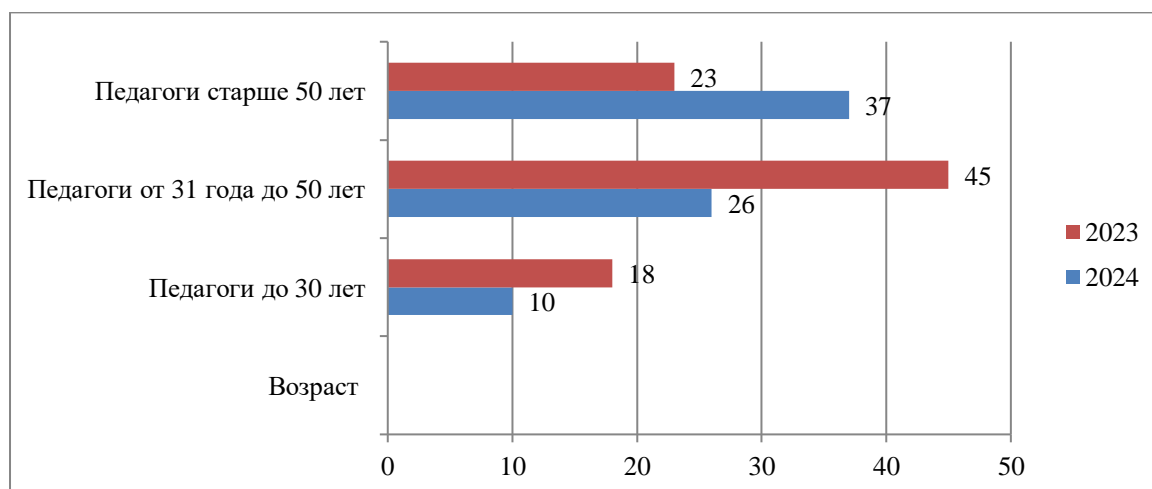


Рисунок 4. Возраст педагогического состава

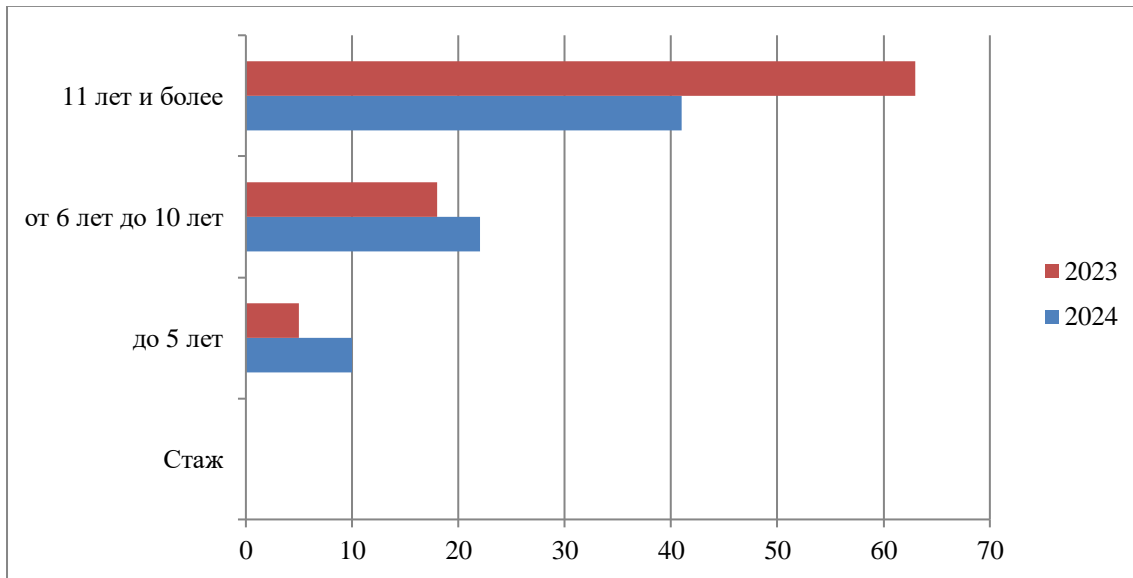


Рисунок 5. Стаж педагогического состава

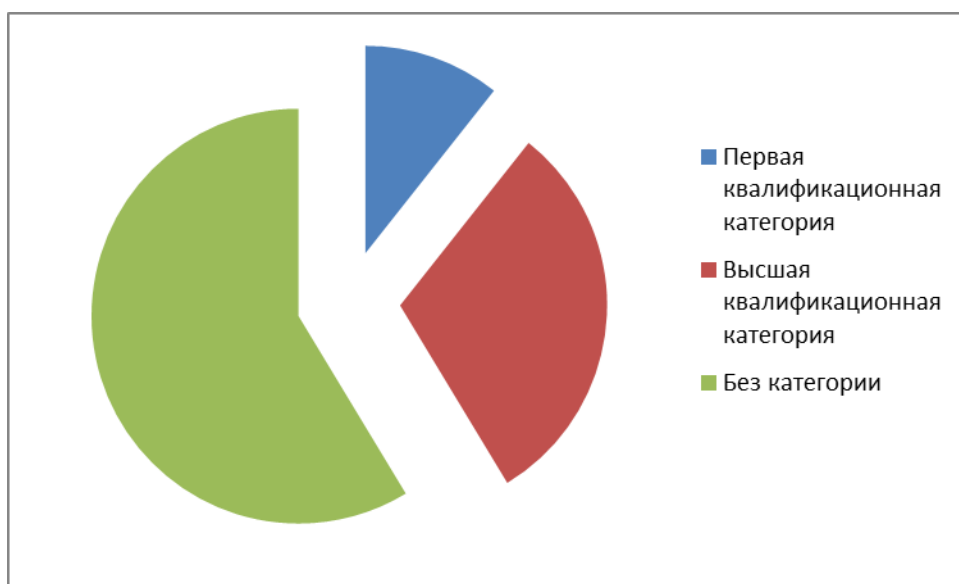
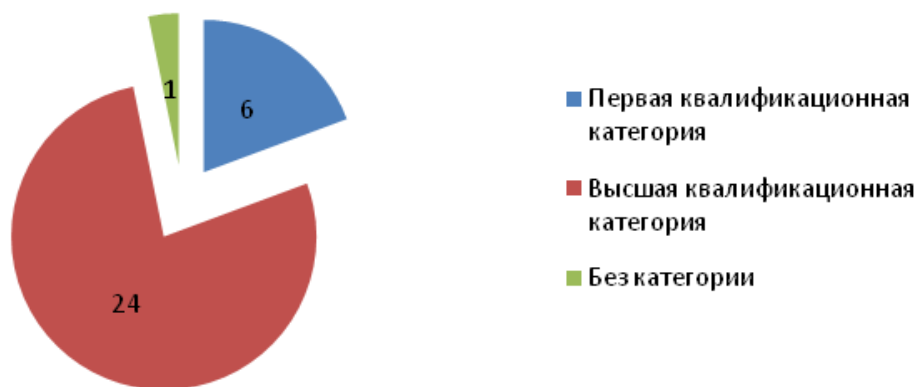


Рисунок 6. Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогов



С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли все педагоги. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

№	Название курса	Место прохождения курсов	дата	Количество часов	ФИО/количество педагогов
1.	«Погружение в IT»	ООО «Пульсар Центр» г. Москва	Сентябрь 2023г.	22,5	1. Куриева М.К. 2. Виджижева Л.М.
2.	Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Август-сентябрь 2023г.	72	11 чел. 1. Даурбекова Ф.Ю. 2. Костоева А.Г. 3. Мальсагова М.Р. 4. Муцольгова .Е.Я. 5. Плиева Р.А. 6. Таршхоева Э.Ю. 7. Тугаева Э.Б. 8. Ужахова З.М. 9. Ужахова Д.С. 10. Умарова Ф.А.

					11. Эстоева М.М.
3.	Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	Август-сентябрь 2023г.	72	7 чел. 1. Дзортова А.М. 2. Зязикова Л.С. 3. Кадиева М.М. 4. Ужахова М.А. 5. Эгиева А.С. 6. Торшхоева З.А. 7. Эстоева З.Х.
4.	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ МФТИ г.Москва	Сентябрь-октябрь 2023	72	1. Местоева Л.Х. 2. Видзижева Л.М.
5.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	РАНХиГС	Ноябрь-декабрь 2023г.	24	Старкова С.А.
6.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	Ноябрь-декабрь 2023г.	36	Эстоева З.Х.
7.	Диагностика профессиональных компетенций пед.работников РИ	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Декабрь 2023 г.		1. Даурбекова М.С. 2. Тугасва Э.Б. 3. Местоева В.А. 4. Куриева М.И. 5. Дудургова Т.Д. 6. Умарова Ф.А. 7. Куриева .М.
8.	Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	20.12.2023 - 22.12.2023 г.	8	Видзижева Л.М.
9.	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие семьи и школы	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	18.12-25.12.2023 г.	36	Нальгиева А.А.
10.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	Январь 2024 г.	48	7 чел. 1. Местоева Л.Х. 2. Дудургова Л.М. 3. Старкова С.А. 4. Даурбекова М.С. 5. Ужахова Д.С. 6. Гагиев А.Б. 7. Оздоева А.Х.
11.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	Январь 2024		2 чел. 1. Эстоева З.Х. 2. Эгиева М.С.
12.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования:	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	Февраль 2024	48	7 чел. 1. Куриева М.К. 2. Торшхоева З.А. 3. Мальсагова М.Р. 4. Куриева Э.Ш. 5. Видзижева Л.М. 6. Ужахова Д.С. 7. Нальгиева А.А.
13.	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым		Февраль-март 2024	46	Газдиева Я.С.

	ответом экзаменационных работ ГИА (очно)				
14.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	Март-апрель 2024		2 чел. 1. Торшхоева З.А. 2. Куриева Э.Ш.
15.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	23.11.-30.11.2023 г.	24	Куриева М.К.
16.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	24.11-30.11.2023 г.	36	Дзортова А.М.
17.	Комфортная школа :основы проектирования образовательной среды в ОО»	Академия реализации госуд.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	03.11-11.12.2023 г.	36	Виджижева Л.М.
18.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	04.09-25.11.2023 г.	72	2 чел. 1. Эстова М.М. 2. Виджижева Л.М.
19.	Оказание первой помощи пострадавшим	ЧУ ДПО "ФИПК" г. Барнаул	Апрель-май 2024 г.	16	90 чел.
20.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ЧУ ДПО "ФИПК" г. Барнаул	Апрель-май 2024 г.	16	10 чел.
21.	«Основы здорового питания»(для детей школьного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены « Роспотребнадзора	Апрель-май 2024 г.	15	55 чел.
22.	Организация деятельности наставника по форме «учитель-учитель» в образовательных организациях»	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	24.11-30.11.2023 г.	36	3 чел. 1. Старкова С.А. 2. Местова Л.Х. 3. Ужахова Дибхан Саламхановна 4.
23.	Реализация лексического подхода и обучение грамматике в контексте на уроке английского языка	АО «Издательство Просвещение»	28.12.2023 г.	18	Парагульгова З.А.
24.	Курсы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ				6 чел. 1. Куриева М.И. 2. Газдиева М.М. 3. Дзортова А.А. 4. Ганижева Х.М. 5. Дзортова А.М. 6. Виджижева Л.М.
25.	"Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»"	Академия реализации госуд.политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	Апрель-май 2024 г.	36	Виджижева Л.М.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия»	Заместители директора по учебно-воспитательной работе: - Мальсагова М.Р., 2006г. - Торшхоева З.А-М., 2005г.
	Учитель географии Даурбекова Ф.Ю., 2010г.
	Учитель начальных классов Бекова Н.С., 2004г.
	Учитель биологии Ужахова З.М., 2003г.
	Учитель родного языка и литературы Майсигова М.Я., 2023г.
	Учитель русского языка и литературы Бекова С.И., 2016г.
Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Директор Куриева М.К., 2023г.
	Учителя начальных классов: - Оздоева З.У-Г., 2023г. - Хантыгова Э.М-Б., 2024г. - Местоева Л.Х., 2024г. - Измайлова Л.Х., 2024г. - Ужахова М. М., 2022г.
	Преподаватель ОБЖ Местоев Г.М., 2024г.
	Педагог-организатор Эстоева М.А., 2024г.
	Учитель русского языка и литературы Юсупова М.М., 2022г.
	Учитель ингушского языка и литературы Майсигова М.Я., 2018г.
Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Учитель географии Местоева В.А., 2021г.
	Учитель математики Старкова С.А., 2021г.
	Учитель физической культуры Гагиев А.Б., 2020г.
	Учитель математики Таршхоева Л.Р., 2021г.
	Учителя русского языка и литературы Газдиева Я.С., 2019г. ,Зязикова Л.А., 2019г.
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Программист Дзортов К.М., 2013г.
	Учитель русского языка и литературы Шадыжева Е.И., 2012г.
	Учитель химии Оздоева А.Х-Х., 2011г.

	Учитель начальных классов Ужахова Р.Д., 2011г.
	Зам. директора по воспитательной работе Куриева Э.Ш., 2010г.
	Учитель географии Даурбекова Ф.Ю., 2008г.
	Педагог-психолог Даурбекова З.С., 2007г.
	Учитель русского языка и литературы Бекова С.И., 2007г.
	Учитель начальных классов Языкова Л.И., 2003г.
	Учитель математики Таршхоева Э.Ю., 2006г.
Почетная грамота Минпросвещения РСФСР	Учитель начальных классов Бекова Н.С., 1985г.
Почетная грамота заместителя министра Российской Федерации	Учитель начальных классов Ужахова Р.Д., 2011г.
	Учитель физики Ужахова М. М., 2014г.
Грамота Главы Республики Ингушетия	Зам. директора по УВР Торшхоева З.А-М., 2013г., 2018г.
	Учитель информатики Старкова С.А., 2018г.
	Учитель истории Даурбекова М.С., 2013г.
	Учитель информатики и математики Старкова С.А.
	Учитель ингушского языка и литературы Тимурзиева А.С., 2018г.
Благодарность Главы Республики Ингушетия	Зам. директора по УВР Торшхоева З.А-М., 2014г.
Почетная Грамота Председателя Правительства Республики Ингушетия	Зам. директора по УВР Торшхоева З.А-М., 2014г.
	Учитель русского языка и литературы Языкова Л.И., 2022г.
Грамота министра образования и науки Республики Ингушетия	Учитель русского языка и литературы Куриева М.К., 2013г.
	Учитель информатики Виджижева Л.М., 2022г., 2024г.
	Учитель начальных классов Куриева М.И., 2023г.
	Учитель математики Костоева А.Г., 2022г.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 29,7 обучающихся;

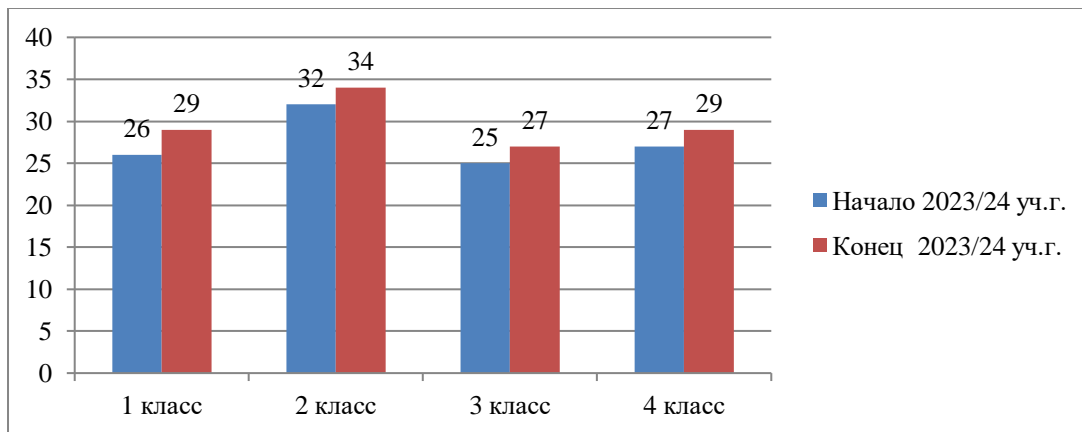


Рисунок 7. Наполняемость классов на уровне начального образования

- в классах основного общего образования-28 обучающихся;

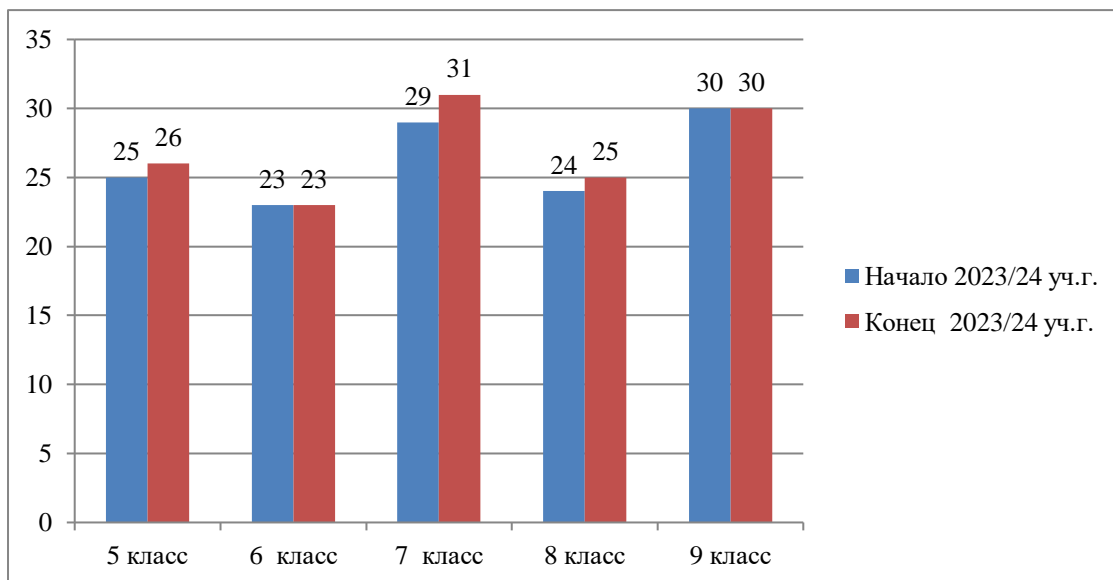


Рисунок 8. Наполняемость классов на уровне основного общего образования

- в классах среднего общего образования — 28,5 обучающихся.

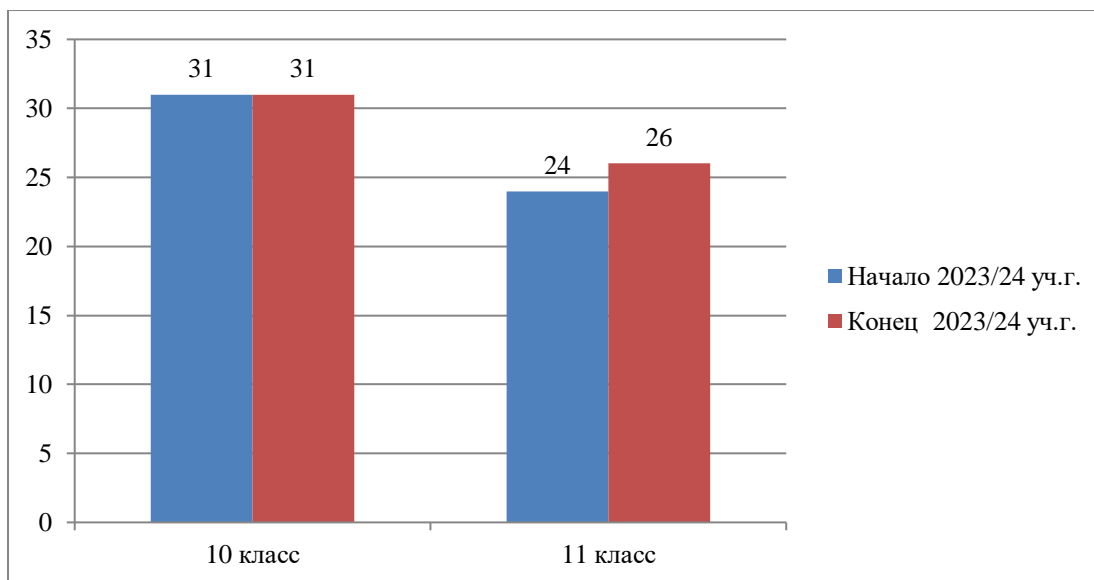


Рисунок 9. Наполняемость классов на уровне среднего общего образования

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающаяся получила по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2023 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	27	0	0
Математика (баз.)	22	0	0
Математика (проф.)	5	0	0
Физика	3	0	1
Химия	9	1	0
Биология	9	0	0
История	5	0	0
Английский язык	2	0	0
Обществознание	8	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	89	42	40	7
Русский язык	89	26	42	21
Биология	67	55	12	0
Обществознание	67	5	26	36

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников повысилось, 33 призовых мест в муниципальном этапе. К сожалению, в 2023 году было 5 призовых мест, в нынешнем только 1- в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18-ти предметам из 32.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	3	0
Астрономия	1	0
Биология	4	0
Информатика	7	0
Литература	1	0
Математика	2	0
Физика	3	0
Физическая культура	0	0
Русский язык	0	0
Обществознание	4	0
История	5	0
ОБЖ	2	0

Химия	0	0
География	0	0
Технология	1	0
Право	0	0
Родной язык (ингушский)	2	0
Родная литература	2	0
История религий	3	1

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	89	37	0	50	27	18	9	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2022/2023	1102	132
2023/2024	864	96

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня:	Наименование мероприятий, место проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Примечание

муниципальный региональный всероссийский межрегиональные международные					
Региональный	22.08.2023 г. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	1	1		Картоева Лейла Тимуровна, 9 «в» класс
Региональный	23.03.2024 Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»	3	3		1.Газдиев Хасан 2.Газдиев Хусен 3. Ужахов Ахмед 6 класс
Региональный	23.12.2023г. Республиканский фестиваль науки и техники «Линия Успеха»	1	1		Дзортов Магомед-Амин Амурович
Региональный этап	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» Номинация «Экоподелки»	2		2	1.Цицкиев Назир Магомедович, 4 класс 2.Бузуртанов Мухаммад, 4 класс
Региональный этап	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» Номинация «Рисунок»	1	1		Умарова Ясмينا Даудовна, 7 класс
Региональный	08.04.2024 г. Региональный дистанционный конкурс в среде программирования Scratch «Рамадан	1			Куриев Али Тимурович, 7 «а» класс

	Мубарак»				
Региональный	Республиканский конкурс «Лучший чтец Корана» памяти Батыровой Мадаш Бекмурзовны	1			Муружев Бекхан Амирович, 11 класс
Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России»	5	3-2 степени, 1-3 степени	1 сертификат	Куриева Алия Алисхановна, 7 «а» кл., Тохов Адам Назирович, 9 кл., Куриев Али Темурович, 7 кл., Даурбеков Берс Алиханович, 7 кл., Дзортов Магомед-Амин Амурович, 9 кл.
Международный	Международная олимпиада «Лисенок» (3 класс)	16	Дипломант I степени -1 уч. Дипломант II степени -1 уч. Дипломант III степени -1 уч.		Зязикова Фатима Горшхоев Саид Местоев Мухаммад Сукиева Амина Гутаева Хадижа Шадьжева Хадижа Ганижев Мансур Мержоев Саид Зязиков Микаил, Майсигов Магомед Ганижев Мансур Гагиев Ахмед Местоева Фатима Куриев Умар Ганижева Алия Ахильгова Амина
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	25	6	17	

4.9. Достижения школы в конкурсах.

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня:	Наименование мероприятий, место проведения	Примечание
---	--	------------

муниципальный, Региональный, всероссийский, Межрегиональные, международные		
Всероссийский	29.09.2023 Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»!	Благодарность
Всероссийский	2023 Участие в апробации инструментария оценки цифровой зрелости общеобразовательной организации. ФИРО РАНХиГС	Сертификат участника
Всероссийский	2024 Всероссийские тематические кинопоказы, приуроченные ко Дню космонавтики	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний 2023»	Благодарность
Всероссийский	Цифровой урок о саморазвитии, познании и новом образовании «Профессии будущего 2».	Сертификат
Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Благодарность
Всероссийский	Экологический диктант	Сертификат
Всероссийский	Большой этнографический диктант -2023	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	Благодарность
Всероссийский	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» - 2023	Сертификат
Всероссийский	Географический диктант	Сертификат
Региональный	Тотальный диктант по ингушскому языку	Сертификат
Всероссийский	Тотальный тест "Доступная среда".	Сертификат

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 88,2 процента родителей «отлично» и 11,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2021 года – администрация с.п. Барсуки;
- с 2022 года – центральная мечеть с.п. Барсуки;
- с 2023 года – администрация Назрановского района;
- с 2021 года- ГБПОУ «КСИБ» Республики Ингушетия.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в 2023-2024 учебном году малообеспеченным семьям материальная помощь от администрации с.п. Барсуки и Назрановского района.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Назрановским аграрным техникумом, колледжем сервиса и быта г. Назрань, швейным объединением с.п. Али-юрт, студией «Истинг», пожарно-спасательным колледжем г.Карабулак, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Ингушским государственным университетом. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой с.п. Барсуки;
- с ДК с.п. Барсуки;
- с ТЮЗом РИ;
- с ИнГУ;
- с Русским государственным музыкально- драматическим театром РИ;
- с Ингушским драматическим театром;
- с Филармонией РИ;
- с Краеведческим музеем и Музеем изобразительных искусств РИ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 10 педагогов школы являются членами профессиональных объединений и 82 педагога входят в профсоюз школы.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Региональный бюджет	17522000	31147000
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0	0
Гранты	0	0
Всего:	17522000	31147000

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 48 669 000 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5344000		Региональный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	38669000		Региональный бюджет
Коммунальные услуги	3576000		Региональный бюджет
Услуги связи	150000		Региональный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	930000		Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант

6.3. Стоимость платных услуг: школа не оказывает платные услуги.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте <https://shcola1barsuki06.gosuslugi.ru/>. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в школьной библиотеке по проекту «Комфортная школа»;
- созданы условия по приобщению учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по реализации программы психолого-педагогического класса;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать стажировочной площадкой по разным направлениям: опорной площадкой всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», межрегионального математического турнира им. П.П. Киселева, Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба по математике.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

1) региональные: «Молодой учитель»;

3) всероссийские:

- «Конкурс сочинений»;

- «Выходи решать!»;
- «Наставник»;
- «Грантовый конкурс инициатив родительских сообществ в 2024 году»;
- Математический флешмоб [MathCat](#).

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других регионов представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном. Два классных руководителя Куриева Э.Ш. и Майсигова М.Я. стали участниками Форума классных руководителей по Северо-кавказскому федеральному округу в г. Нальчик (2-3 августа 2024 г.).