

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»

Куриева Мадина Курешовна, директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.
Барсуки им. И.Б. Зязикова»

Доклад подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2022-2023 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования»**. Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- ❑ организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- ❑ обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- ❑ развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Учебный план ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали;
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета, педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Методическая работа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023 учебный год приказом **директора утверждена модель методической структуры**. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно- воспитательным планом УО, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- ❑ план индивидуальных занятий;
- ❑ диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- ❑ выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- ❑ обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- ❑ отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- ❑ формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;
- ❑ постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей ЕНЦ, русского языка и литературы, математики, ингушского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, физической культуры и ОБЖ. Методическая работа биологами школы в истекшем году проводилась согласно плану. В школе были проведены предметные декады биологии, химии и географии. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках технологии.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена на педсовете.

Задачами программы по работе с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, истории в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Задачами на 2023-2024 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов. Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы. В конце учебного года не только одарённых детей, но и их родителей поощряют благодарственными письмами.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

- ▲ Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- ▲ Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;
- ▲ Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- ▲ Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;
- ▲ Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- ▲ Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- ▲ Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ▲ Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

На домашней форме обучения находилось 38 учащихся. На самообразовании - 5 учащихся.

Анализ результатов обучения учащихся (ФГОС)

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100	55
2б	100	27
2в	100	50
2г	100	22
3а	100	34
3б	100	39
3в	100	32,2
3г	100	17
4а	100	42
4б	100	40
4в	100	36
4г	100	18
4д	100	11
1-4	100	25
5а	100	47
5б	100	36
5в	100	27
5г	100	14
6а	100	37
6б	100	43
6в	100	13
6г	100	10
7а	100	35
7б	100	30

7В	100	33
8а	100	37
8б	100	36
8в	100	31
8г	100	15
9а	100	45
9б	100	39
9в	100	34
5-9	100	32
10а	100	65
11а	100	70
10-11	100	50
Всего по школе	100	47,3

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Основное общее образование

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 890 "О внесении изменений в образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545"

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 991/1145 от 16.11.2022 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования, науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26».

-Приказами Министерства образования и науки Республики Ингушетия №№701-п/а,111-п.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Оформлен тематический стенд в коридоре школы и тематические стенды в предметных кабинетах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9х классов – 94 обучающихся. В 2023 году общее количество девятиклассников, участвующих в ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ - 94 выпускника. Аттестаты об основном общем образовании в летний период выданы 94 выпускникам. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Особое внимание уделялось изменениям в КИМах по отдельным предметам. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ОГЭ ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ОГЭ

В 2022-2023 году выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ обязательные предметы (русский язык, математика), предметы по выбору (биология, обществознание).

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 74 выпускника 9х классов и 20 учащихся –ГВЭ (русский язык, математика).

8 февраля в итоговом собеседовании приняли участие все 94 учащихся. Все успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет».

По результатам собеседования можно сделать следующие выводы:

- результаты итогового собеседования средние, качественная успеваемость составляет всего 45%, большая часть обучающихся получила оценку «3», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

74 выпускника 9х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (обществознание, биология), 20 выпускников выбрали форму сдачи экзамена только по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Общие сведения о результатах ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		качество успеваемости	общая успеваемость
			Всего	%	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	94	94	0	0	7	7,5	30	32	57	61	92	100
Математика	94	94	0	0	0	0	61	65	33	36	100	100
Обществознание	74	74	0	0	40	55	33	45,2	0	0	45	100
Биология	74	74	0	0	6	8,2	58	78	9	12,3	90	100

Результаты ГВЭ по русскому языку

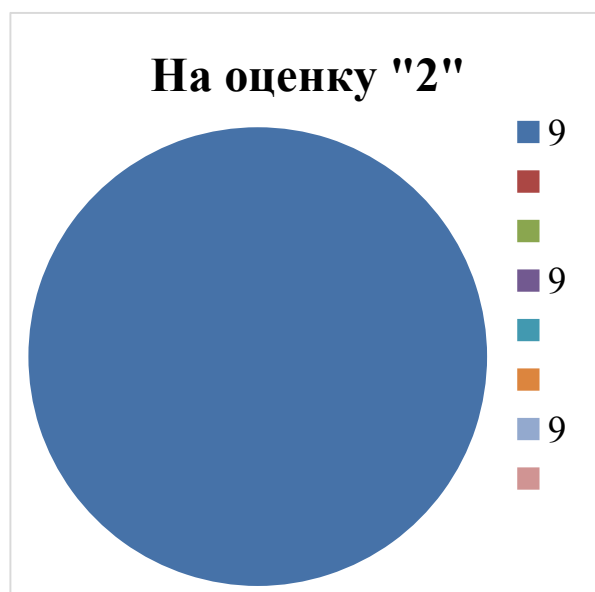
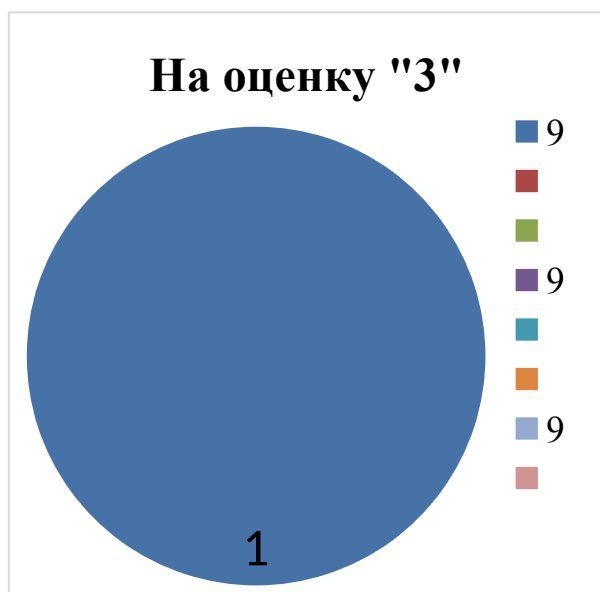
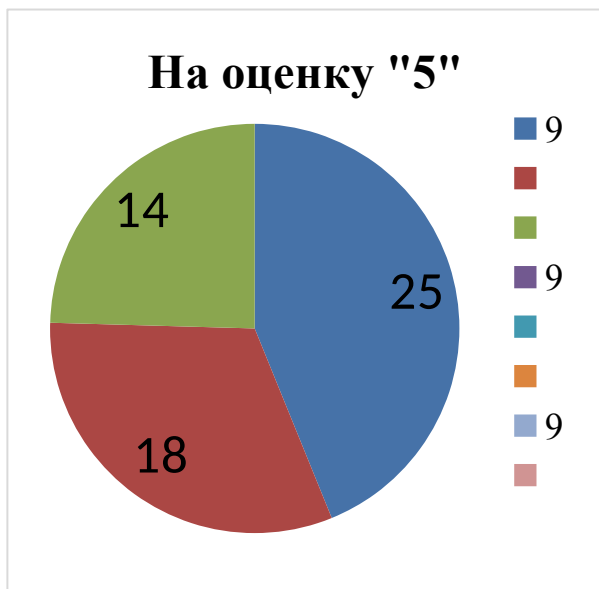
Русский язык	Кол-во	2		3		4		5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	4	0	0	0	0	2	50	2	50	4,5
9б	6	0	0	1	17	1	17	4	67	4,5
9в	10	0	0	2	20	5	50	3	30	4,1
ИТОГО:	20	0	0	3	19	8	39	9	49	4,3

Результаты ГВЭ по математике

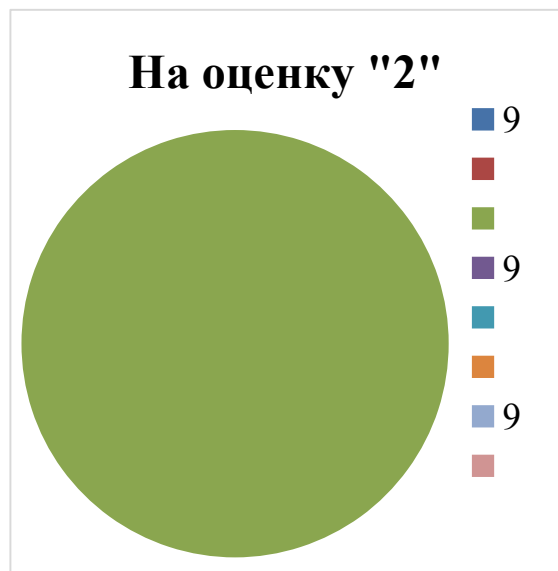
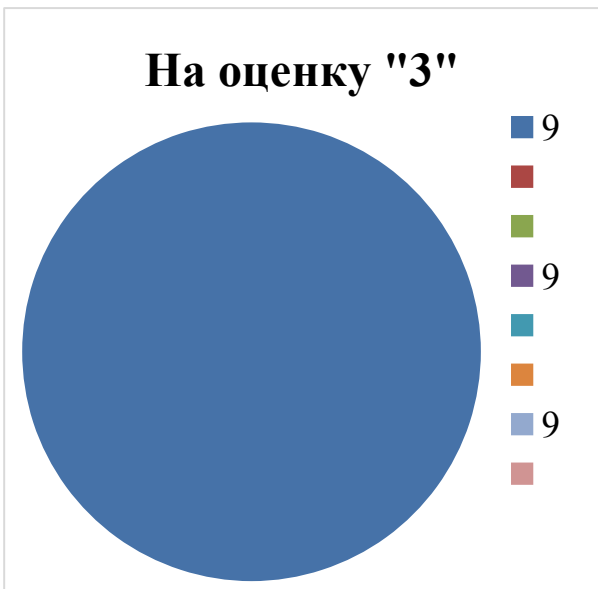
Математика	Кол-во	2		3		4		5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9а	4	0	0	0	0	1	25	3	75	5
9б	6	0	0	0	0	4	67	2	33,3	4,3
9в	10	0	0	0	0	4	40	6	60	4,4
ИТОГО:	20	0	0	0	0	9	44	11	56,1	4,5

Сравнительные результаты ОГЭ и ГВЭ предметов по классам

русский язык



математика



Выводы и рекомендации:

План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы считать выполненным.

Анализируя результаты итоговой аттестации 9-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей русского языка, математики, обществознания, биологии в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.

Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным, аттестаты получены в основной период 100% учащимися.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям 9-х классов и учителям- предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.

- Учителям русского языка и литературы Дудурговой Д.И. и Ганижевой Х.М., обществознания Тутаевой Э.Б. обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт в течение учебного года. О результатах диагностических работ своевременно сообщать родителям.
- Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
- Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
- При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися предметов по выбору, а также на правила заполнения бланков.
- Организовать участие девятиклассников в обязательных тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
- Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
- Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ОГЭ, проводимых специалистами в течение учебного года.
- Шире привлекать педагога-психолога Даурбекову З.С. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ОГЭ.

Анализ

государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и

Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

11 класс в 2022-2023 учебном году окончили 23 обучающийся 11-го класса и 5 учащихся, находящихся на самообразовании. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 28 выпускникам. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2023 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ЕГЭ - 26 выпускников, ГВЭ – 2 выпускника.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2022-2023 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы (русский язык, математика базового и профильного уровней), предметы по выбору (литература, биология, химия, физика, обществознание, история).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 23 выпускника 11-х классов и 5 учащихся – самообразование.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в динамике за последние 3 года

Предметы	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	65	69	72	58,1	62,2
Математика (профиль)	71	59	53	43	41
Математика (база)	4	4	-	-	-
Физика	-	44	43	40	44
Химия	69	40	42	26	24
Информатика и ИКТ	-	72	-	-	-
Биология	89,4	66	55	30	41
История	56	37	56	29	49
Английский язык	49	-	73	88	89
Обществознание	53	43	51	46	45
Литература	42	44	59	38	58
Французский	-	-	-	-	50

Результаты ГВЭ по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Русский язык	Кол-во	2		3		4		5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11а	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4
ИТОГО:		0	0	0	0	2	100	0	0	4

Результаты ГВЭ по математике за 2022-2023 учебный год

Математика	Кол-во	2		3		4		5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11а	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4
ИТОГО:	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4

По сравнению с предыдущим годом в школе незначительно упал средний балл ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку, но повысился по математике профильной, биологии, химии, истории и обществознанию. Физику и информатику никто из выпускников не выбрал.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Бекова Сацит Исраиловна, 11 «а» класс	26	100	0	65	98	28

Более 80 баллов по русскому языку набрали 7 человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Таршхоева Эсет Юнусовна	4	100	0	71	80	64

Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали –4 человека. От 70 и более баллов набрали 2 учащихся.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Торшхоева Э.Ю.	22	95,4	5	4,6	5	3

Математику на базовом уровне в основные сроки сдавали 22 человека, 1 учащийся удален.

Результаты ЕГЭ по химии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл

Оздоева А.Х-Х.	11	100	0	69	98	42
----------------	----	-----	---	----	----	----

Более 80 баллов по химии набрали 6 человек.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Ужахова Д.С.	2	50	50	49	86	22

Более 80 баллов по английскому языку набрал один человек. Один выпускник не преодолел порог

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Ужахова З.М.	11	100	0	89,4	100	25

Более 80 баллов по биологии набрали 8 выпускников. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по истории

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Даурбекова М.С.	9	78	22	56	93	8

Более 80 баллов по истории набрал 1 человек. Порог успешности не преодолели двое выпускников.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Даурбекова М.С.	12	75	25	53	95	18

Более 80 баллов по обществознанию набрали двое выпускников. Порог успешности не преодолели 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ по литературе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Бекова С.И.	1	100	0	42	42	0

Более 80 баллов по литературе не набрали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во участников	Min. кол-во баллов	Не преодолели порог	До 50 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	От 80 и более баллов
Русский язык	26	28	0	5	4	5	4	7
Математика П	4	64	0	0	0	2	1	1
Математика Б	22			«3» -6 , «4» -6 , «5» -9				
Биология	11	25	1	2	0	0	1	7
Химия	11	42	0	3	0	1	1	6
Английский язык	2	22	1	1	0	0	0	1
Обществознание	12	18	3	4	0	2	1	2
История	9	8	2	1	1	0	4	1
Литература	1	42	0	1	0	0	0	0

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

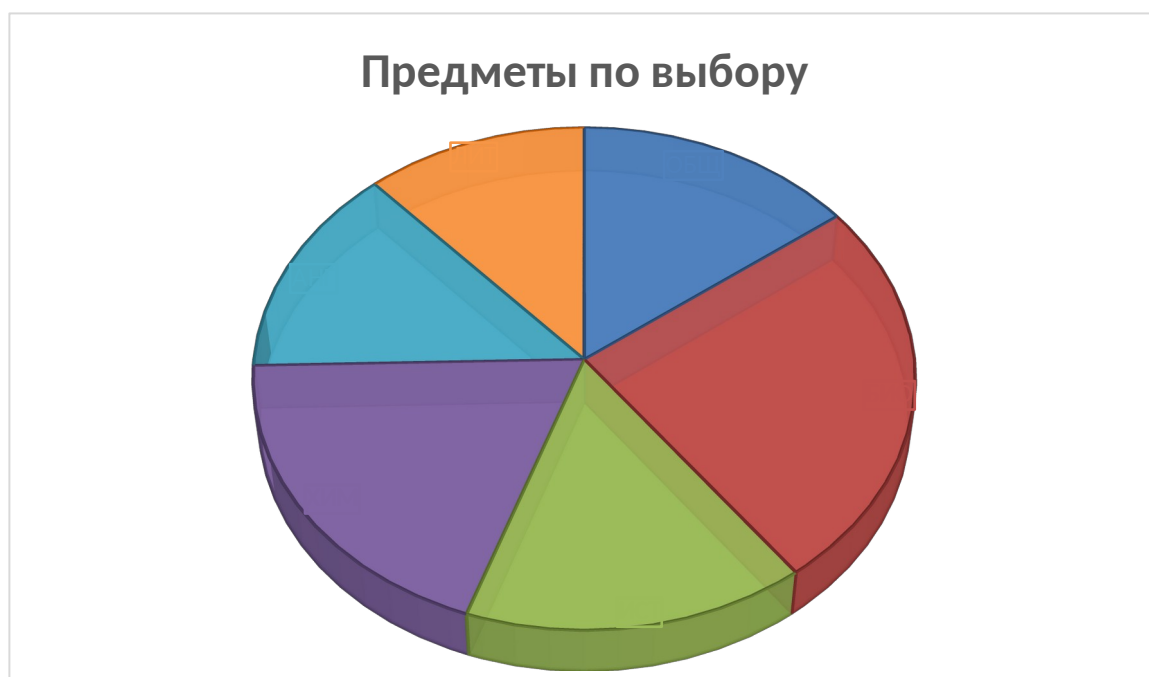
Более 200 баллов по трем предметам ЕГЭ набрали 10 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2023 году, следует отметить серьезную работу в течение учебного года учителей русского языка и литературы Бековой С.И., математики Торшхоевой Э.Ю., биологии Ужаховой З.М., химии Оздоевой А.Х.

Результаты ЕГЭ (анализ медалистов).

№ п/п	Фамилия	Рус	Мат баз, Мат. Проф	Общ.	Биол	Истор	Литер.	Хим.	Сумма 3-х Экзаменов
1	Бекмурзиев Берс	95	80	95					270
2	Газгиреева Халида	63	74	68					205
3	Даурбеков Магомед-Башир	79	5		96			98	273
4	Дзортова Мадина	89	5		96			99	284
5	Куриева Амина	77	5		89			99	265
6	Торшхоева Хава	70	5			72	42		184 (5матем.баз)



4 кандидата из 6 подтвердили получение золотых медалей и аттестатов особого образца набрав по русскому языку и математике более 70 баллов на ЕГЭ и переступив минимальный порог баллов по предметам по выбору.

Выводы и рекомендации.

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным достаточно.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей математики, химии, биологии в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным.
4. В 2023-2024 учебном году классному руководителю 11 класса и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Учителю математики Торшхоевой Э.Ю. обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
9. Организовать участие одиннадцатиклассников в обязательных тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
11. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами ИПК РО РИ и тьюторами в течение учебного года.
12. Шире привлекать педагога-психолога Даурбекову З.С. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

Анализ результатов обучения учащихся ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» за 2022-2023 учебный год

На основании приказа ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» от 15.05.2023 г. № 34/2-д «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования к ГИА в 2022-2023 учебном году», в соответствии с планом

внутришкольного контроля школы в период с 25 мая по 10 июня 2023 года проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучающихся в школе за 2022-2023 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора по УВР Мальсаговой М.Р. Изучены документы, предоставленные учителями школы (классные журналы, отчёты классных руководителей и учителей предметников по движению и успеваемости и др.).

На начало 2022-2023 учебного года в школе были сформированы 37 классов (1111 человек): 17 классов – начальная школа (524 обучающихся), 18 классов – основная школа (6538 обучающихся), 2 класса – средняя школа (49). На протяжении года из школы выбыли – 31 человек, в школу прибыли – 22 человека, 2 человека составили движение учащихся внутри школы.

На конец года количество учащихся в школе составило 1102 человек, из них 38 чел – получали образование в форме домашнего обучения, 5 человек – в форме самообразования. По балльной системе аттестованы по результатам года 1102 человек.

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

Классные журналы, журналы индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 1-11 классов по ФГОС по итогам года - достаточный.
2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2022-2023 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
3. Всем учителям следует в 2023-2024 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.
4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.
5. Учителям 1-11 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.
7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
8. Учителям предметникам 9 классов организовать занятия по русскому языку и математике в летний период.
9. Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в летний период.
10. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.

11. Педагогам школы уделять больше внимания качеству обучения учащихся.
12. Совершенствовать работу по введению новых ФГОС в 1,2-х и 5,6-х и 10-х классах и вести подготовку по внедрению новых ФГОС НОО,ООО, СОО с 2023 года.
13. Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.
14. Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся- медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.
15. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении, оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

Задачи:

- ▲ создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- ▲ формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- ▲ оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- ▲ обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, ССУЗами и их филиалами. Предметом Договора является:

- ▲ сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- ▲ выявление и поддержка талантливых детей;
- ▲ развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2022-2023 уч.году школа приняла участие в различных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности у школьников, поддержки талантов, стимулирование обоснованного выбора профессии у старшеклассников.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах:

1. Онлайн уроков финансовой грамотности
2. Всероссийских онлайн уроков ПРОЕКТОРИЯ
3. Вебинаров, курсов повышения квалификации
4. Конкурса «Живая классика-2022»
5. Конкурс «Большие вызовы»
6. Тестирование по профориентации

7. Проведение Урока Цифры по всем темам
8. Подключение к онлайн уроку «ПроеКТОрия по всем темам
9. Велась база ФИС ФРДО
10. Ведется электронная система для учета питания БЭСТ
11. Работа с сайтом bus.gov.ru
12. Выполнение тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ
13. Завершена работа по переводу сайта школы на систему ГОСВЕБ
14. Сопровождение ведения официальных аккаунтов школы в социальных сетях «Госпаблики» платформа обратной связи»
15. Участие в независимой оценке о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования
16. Работа с порталом государственных и муниципальных услуг Российской Федерации «Госуслуги» www.gosuslugi.ru
17. Работа в социальной сети «Вконтакте» <https://vk.com/>
18. Работа на сайте <https://fedresurs.ru/>
19. Работа на образовательной платформе «Сферум» <https://sferum.ru/>

Работа велась в соответствии с планом. Результаты работы представлены ниже.

1. Участие школы и педагогов в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат	Участники
1.	Всероссийский Технологический диктант	декабрь	Благодарность активным школам	ОУ
2.	Всероссийский конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами	декабрь	Сертификат	ОУ
3.	Республиканский конкурс молодых педагогов «Учитель XXI века»	14.03.2023	Диплом 3 степени	Газдиева М.М.
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			Ужахова Д.С.
5.	Конференция ОБЖ «Современные вызовы и угрозы для российского общества»	24.03.2023		Местоев Г.М.

6.	Всероссийский вебинар «Здоровье и развитие детей младшего школьного возраста»	май	Сертификат	Куриева М.К., Торшхоева З.А., Видзижева Л.М.
7.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	май	Сертификат	Куриева М.К., Торшхоева З.А., Мальсагова М.Р., Видзижева Л.М.
8.	Экологический диктант	декабрь	дипломы, сертификаты (12 шт)	Учителя
9.	Большой этнографический диктант -2022	ноябрь	сертификаты	ОУ
10.	Всероссийская акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	сентябрь	Сертификат	ОУ
11.	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» - 2023	апрель	Сертификат	ОУ
12.	Географический диктант	30.10.2022	Благодарственное письмо	ОУ
13.	Тотальный диктант по ингушскому языку	февраль		ОУ
14.	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	май	сертификат	Видзижева Л.М.
15.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023	апрель	сертификат	Видзижева Л.М.
16.	Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	20.03.2023	Результат неизвестен	Видзижева Л.М.
17.	Международный конкурс педагогического мастерства УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023	июль	Результат в октябре	Видзижева Л.М.
18.	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Проект «Россия-легенды»	29.11.2022		Видзижева Л.М.
19.	Тотальный тест "Доступная	9.12.2022	сертификаты	Измайлова Л.Х., Хантыгова

	среда".			Э.Б., Видзижева Л.М.
--	---------	--	--	-------------------------

1. Повышение квалификации педагогов

№	Название курса	дата	Количество часов	ФИО/количество педагогов
1.	«Заместитель руководителя общеобразовательной организации: воспитательная работа в условиях реализации ФГОС» ЦНОИ г. Санкт-Петербург	сентябрь	72	Куриева Э.Ш.
	«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО» ЦНОИ г. Санкт-Петербург	сентябрь	72	Гагиев А.Б.
	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО» ЦНОИ г. Санкт-Петербург	сентябрь	72	Эстоева Д.Г.
4.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО» г. Назрань	март	36	Оздоева А.Х.
5.	«Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» г. Санкт-Петербург	декабрь	144	Оздоева Л.С.
6.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» г. Москва МФТИ	октябрь	72	Старкова С.А.
				Оздоева Л.С.
				Видзижева Л.М.
9.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» г. Москва	январь	36	Бекмурзиева М.М.
10.	«Новые ФООП и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023	июль	144	Бекмурзиева М.М.

	году» г. Брянск			
11.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Назрань	август	36	Куриева М.И.
				Газдиева М.Я.
				Чапанова М.М.
				Эгиева А.С.
				Чумакова Х.М.
				Газдиева Б.Б.
				Оздоева З.У.
				Языкова Л.И.
				Дзортова А.М.
				Муружева М.К.
				Ужахова М.А.
				Дошхоклоева З.М.
				Бекова Н.С.
				Эгиева М.Х.
Бекмурзиева М.М.				
26.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Назрань			Чумакова Х.М.
				Эстоева З.Х.
				Эгиева М.Х.
29.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» г. Смоленск	август	72	Измайлова Л.Х.
30.	«Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» г. Новокузнецк	июнь	36	Виджижева Л.М.
31.	«Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС»	август	144	Бекова С.И.
32.	«Начинаем изучать грамматику с линией УМК «Английский в фокусе»»	февраль	1,5	Парагульгова З.А.
33.	«Основы воинской службы2023» г. Магас	февраль	36	Местоев Г.М.
34.	Курсы по наставничеству «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	октябрь		Куриева М.К.
				Торшхоева З.М.
				Мальсагова М.Р.

				Куриева Э.Ш.
				Видзижева Л.М.
				Ужахова Д.С.
				Муружева М.К.
				Ужахова Л.Р.
				Умарова Ф.А.
				Дудургова Т.Д.
				Зязикова Л.С.
				Тутаева Э.Б.
46.	ДО «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики» на базе Лицея одаренных детей.	февраль	36	Видзижева Л.М.
47.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			Торшхоева Э.Ю.
48.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ»»	май	18	Торшхоева Э.Ю.
49.	«Развитие функциональной(читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка»	март	24	Майсигова Т.М.
50.	Конференция по ОБЖ «Современные вызовы и угрозы для российского общества»	март		Местоев Г.М.
51.	Диагностика учителей математики, русского языка,биологии,физики	апрель		Торшхоева Э.Ю.
				Торшхоева Л.Р.
				Умарова Ф.А.
				Ганижева Х.М.
				Оздоева А.Х.
				Ужахова З.М.
57.	ДПО «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов»	апрель		Оздоева А.Х.
				Умарова Ф.А.
				Ужахова З.М.
				Торшхоева Э.Ю.
				Торшхоева Л.Р.
				Ганижева Х.М.
	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» (очные)	апрель		Старкова С.А.

63.				Виджижева Л.М.
				Оздоева Л.С.
66.	«Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет, Я сдам ЕГЭ»	апрель	18	Торшхоева Э.Ю.
67.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» г. Магас	май	36	Газдиева М.М.
				Даурбекова Ф.Ю
				Дзортова А.А.
				Умарова Ф.А.
				Местоева В.А.
				Тутаева Э.Б.
				Местоев Г.М.
				Даурбекова М.С.
				Шадыева Е.И.
				Дзортова А.М.
				Оздоева А.Х.
				Дудургова Д.И.
				Зязикова Л.А.
Зязикова А.Х.				
Эстоева З.Х.				
82.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология»	май	36	Умаров Х.Д.
				Даурбекова А.И.
84.	«Учебная платформа по подготовке специалистов,	март	16	Оздоева Л.С.
				Дзортова А.М.

	привлекаемых к ГИА»			Газдиева Б.Б.
				Куриева М.И.
				Дзуртова А.А.
89.	«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» г.Магас	май	36	Куриева М.К.
				Торшхоева З.А.
				Куриева Э.Ш.
				Мальсагова М.Р.
				Видзижева Л.М.
94.	«Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino» г. Магас	февраль		Оздоева Л.С.
95.	Онлайн-курс «Преподаватель каллиграфии»	16.08.2023	3	Измайлова Л.Х.
96.	Курс лекций о подготовке выпускных документов в программе «Аттестат школы» «QR-код на аттестате: особенности формирования»	май		Видзижева Л.М.
97.	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	май		Видзижева Л.М.

Школа приняла участие в мероприятиях, представленных в таблице.

№ п/п	Наименование конкурса	Месяц	Класс , ОУ	Награды
1.	Всероссийский конкурс «Зеленая премия» с номинация «образовательные проекты», «Лицом к природе»	Сентябрь	ОУ ОУ	Сертификат участника
2.	Всероссийский проект «Всероссийская книга почета 2022»	Сентябрь	ОУ	книга
3.	IX (9) Международный конкурс по математике «Я решаю»	Сентябрь	Куриева Камила 9 «Г» кл.	Сертификат участника

4.	Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего»	Октябрь	Хантыгов Мухаммад-Али 5 «б» кл.	Диплом 1 степени
			Куриев Халид 6 «а» кл.	Диплом 1 степени
			Хамхоев Мовсар, 6 «г»	Диплом 1 степени
			Хамхоева Зулейха 4 «б» кл.	Диплом 1 степени
8.	Технологический диктант	Ноябрь	ОУ вошло в число активных площадок	Благодарственное письмо
9.	Функциональная грамотность	Ноябрь	8-9 классы	Создано 6 работ: 1. Читательская грамотность (2 работы) 8-9 кл. 2. Финансовая грамотность (2 работы) 9 кл. 3. Креативное мышление (1 работа) 8 кл. 4. Глобальные компетенции (1 работа) 8 кл.
10.	Проект «Культура для школьников» : «Культурный дневник».	Ноябрь	Плиева Р.А.	Результат неизвестен
11.	Олимпиада по избирательному праву (10-11 кл.) 4 уч-ся	Ноябрь	Дудургова Луиза (10 «а» кл.)	участники
			Эстоева Хади Маг. (10 «а» кл.)	
			Местоев Расул Багауд..(11 «а» кл.)	
			Дзуртова Мадина Башировна(11 «а» кл.)	
15.	Всероссийский конкурс видеоролик «Смотри - это Россия»	Ноябрь	ОУ	Сертификат участника
16.	Умники России	Ноябрь	Более 40 участников	Дипломы 1,2,3 степени и

				сертификаты
17.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»	Ноябрь	Видзижева Л.М.	
18.	Открытый этап конкурса «Государство-это мы» РАНХиГС	Ноябрь	11 класс Дзуртова Мадина	Участники
			Даурбеков М-Башир	
20.	Квиз «МирКрипто-2022»	Декабрь	Команда «БАРС»	Участники
21.	Международный конкурс «Лига эрудитов» по информатике	Декабрь	Газдиев Хасан 5 кл.	Сертификаты
			Газдиев Хусен 5 кл.	
			Дзуртов Магомед-Амин 8 кл.	
			Местоев Ахмед Магомедович 5 кл.	
			Умаров Асхаб 6 кл.	
			Хамхоев Мовсар 6 кл.	
			Хантыгов Мухаммад 5 кл.	
28.	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	Декабрь	5 «а» кл. Куриева Хади Тимуровна	дипломы с высокими баллами
			Зязикова Хава Мустафаевна	
			Зязиков Илез Мустапаевич	
			Дудургова Рабия Хасановна	
			Эстоева Рамиля	
33.	Международный конкурс "Лучший сайт образовательного учреждения 2022" https://bukva.com.ru	Декабрь	Сайт школы	1 место
34.	Общероссийский рейтинг Образовательных сайтов	Декабрь	Сайт школы	Диплом победителя (100 баллов из 100)
35.	Всероссийская олимпиада «Умники России» (дистанционная). Зимний этап	Январь	Более 70 участников	Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
36.	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха», номинация	Январь	8 «в» кл. Дзуртов Магомед-Амин	Диплом 3 степени

	«Информатика»		Амурович	
37.	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха» Конкурс-выставка научно-технического творчества «Наука глазами юного ученого»		7 «г» кл. Хамхоев Расул Адамович	Диплом лауреата
			4 «а» кл. Местоев Ахмед Магомедович	Диплом лауреата
39.	Международная олимпиада «Глобус» по предмету «ОБЖ»	Февраль	5 кл. Гагиев Ризван Джабраилович	Диплом 10 место по стране
			5 кл. Юсупова Мадина Ибрагимовна	Диплом 10 место по стране
			7 кл. Ужахова Ясмينا Алихановна	Диплом 8 место по стране
			7 кл. Хутиева Лейла Хаважевна	Диплом 14 место по стране
			7 кл. Местоева Джамиля Мурадовна	Диплом 13 место по стране
44.	Международная олимпиада центра «Айда» по математике	Февраль	Костоева Имана Мусаевна	Диплом победителя 1 степени
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада по алгебре /сайт Завуч.рус	Март	7 кл. Зязикова Айна Мустапаевна	Диплом 1 место
			7 кл. Зязикова Хава Азаматовна	Диплом 1 место
			7 кл. Ажигова Раяна Амировна	Диплом 1 место
			7 кл. Торшхоева Алия Ахметовна	Диплом 1 место
			7 кл. Костоева Имана Мусаевна	Диплом 1 место
			7 кл. Бокова Хава Ахмедовна	Диплом 1 место
			7 кл. Дзязикова Марем Хаматхановна	Диплом 1 место
			7 кл. Дзязикова Зарема Хаматхановна	Диплом 1 место
7 кл. Ужахова Ясмينا Алихановна	Диплом 1 место			
54.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов» 2022/2023	Март	10 кл. Ганижев Ислам Ибрагимович	Диплом участника 2 этапа

			10 кл. Торшхоева Ясмина Юнусовна	Диплом участника 2 этапа
56.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Март	6 «в» кл. Зязикова Самира	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Зязикова Тамила	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Зязикова Ася»	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Умарова Ясмина	Сертификат победителя
			6 «в» кл.Зязикова Амина	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Цинтлигова Ясмина	Сертификат победителя
62.	Международный математический конкурс «Ребус»	Март	5 кл. Ужахов Ахмед	Диплом 2 степени
			5 кл. Дудургов Абдуллах	Диплом 2 степени
			5 кл. Эгиев Адам	Диплом 3 степени
			5 кл. Дудургова Фатима	Сертификат участника
			5 кл. Дудургов Ибрагим	Сертификат участника
67.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Март	10 кл. Куриева Камила	Сертификат участника
68.	Всероссийская историческая интеллектуальная ИГРА.1418, посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	Апрель	Команда БАРС-1 (9кл. Гагиева Асия, Гарданова Саада,10 кл. Зязикова Сабина,Торшхоева Хади)	137 место по СКФО (всего команд 914)
69.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Апрель	11 кл. Торшхоева Хава	Результат неизвестен
70.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»/математика	Апрель	7 «г» кл. Дзуртов Исмаил	Диплом 3 степени
			7 «г» кл. Зязиков Хамзат	Сертификат участника
			7 «г» кл.Муружев Абдул-Малик	Сертификат участника
			7 «г» кл. Муружев Руслан	Сертификат участника
			7 «г» кл Дакиева Камила	Сертификат участника

75.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3» / математика	Апрель	5 кл. Майсигов Азиз	Диплом 1 степени
			5 кл. Зязиков Абдула	Диплом 1 степени
			5 кл. Кодзоев Мухаммад	Диплом 1 степени
			5 кл. Дудургова Рабия	Диплом 1 степени
			5 кл. Дарбазанов Харон	Диплом 2 степени
80.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» . Школьный этап.	Июнь	Команда «Барс-1» (Куриев М.А.-8б, Умаров Х.Р.-8в, Эгиева А.-9б, Ужахова М., Умарова Я.-9б)	Сертификаты
81.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	В течение года	Всего зарегистрировано по школе-145 учащихся	
82.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов "Инженерный резерв России"	Июнь	8 «г» кл. Дзортвов Магомед-Амин Амурович	Прошел первый этап (заочный). На заключительный очный этап в г. Тюмень не поехал.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ - 784 , из них победителей - 79, призёров - 215. Предметы: биология, английский язык, астрономия, география, информатика, экология, история, общество, литература, русский язык, математика, физика, технология, химия, физическая культура, право, МХК.

Численность учащихся – принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ - 79, из них победителей – 5, призёров - 27 человек.

Список победителей и призёров муниципального этапа олимпиады ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Барсуки им. И. Б. Зязикова» в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Участник	Предмет	Класс	Статус	Преподаватель
1.	Газдиева Мадина Анзоровна	Технология	7	Призер	Даурбекова Айна Ибрагимовна
2.	Ужахова Хади Ибрагимовна	Технология	8	Победитель	Даурбекова Айна Ибрагимовна
3.	Куриева Камила Магомедовна	Технология	9	Призер	Куриева Фатима Магомедовна

4.	Газдиева Зухра Рустамовна	Технология	10	Призер	Куриева Фатима Магомедовна
5.	Торшхоева Хава Магомедовна	Технология	11	Призер	Куриева Фатима Магомедовна
6.	Дудургова Луиза Хасановна	ОБЖ	10	Призер	Местоев Гирихан Магомедович
7.	Ужахов Микаэл Магомед-Бекович	Физическая культура	9	Призер	Тутаев Магомед Тагирович
8.	Мальсагов Ислам Тимурович	Физическая культура	10	Призер	Гагиев Алихан Багаудинович
9.	Мальсагов Хамзат Русланович	Физическая культура	11	Призер	Илиев Акрман Ахмедович
10.	Умарова Залина Хусеновна	География	8	Призер	Местоева Виолета Алихановна
11.	Ужахов Микаэл Магомед-Бекович	География	9	Победитель	Местоева Виолета Алихановна
12.	Дудургова Луиза Хасановна	География	10	Призер	Местоева Виолета Алихановна
13.	Костоева Имана Мусаевна	Биология	7	Победитель	Ужахова Зоя Магомедовна
14.	Эстоева Хяди Магомедовна	Биология	10	Призер	Ужахова Зоя Магомедовна
15.	Дзортова Мадина Башировна	Биология	11	Призер	Местоева Виолета Алихановна
16.	Костоева Имана Мусаевна	Русский язык	7	Призер	Газдиева Яха Салмановна
17.	Торшхоева Хава Магомедовна	Русский язык	11	Призер	Бекова Сацита Исраиловна
18.	Умарова Залина Хусеновна	Литература	8	Призер	Шадыева Елизаветта Ис.
19.	Торшхоева Хава Магомедовна	Литература	11	Призер	Бекова Соня Исраиловна
20.	Ужахова Мадина Муссаевна	Физика	9	Призер	Умарова Фердовс Ахметгиреевна
21.	Торшхоева Ясмينا Юнусовна	Физика	10	Призер	Умарова Фердовс Ахметгиреевна
22.	Дзортова Мадина Башировна	Физика	11	Призер	Умарова Фердовс Ахметгиреевна
23.	Ажигова Раяна Амировна	Информатика	7	Призер	Виджиева Лейла Мухтаровна
24.	Зязикова Арсамак Адамович	Информатика	8	Призер	Виджиева Лейла Мухтаровна
25.	Куриева Камила Магомедовна	Информатика	9	Призер	Виджиева Лейла Мухтаровна
26.	Эстоева Хяди Магомедовна	Информатика	10	Призер	Старкова Светлана Алексеевна
27.	Костоева Имана Мусаевна	История	7	Призер	Даурбекова Мадина Саламхановна
28.	Дзортова Мадина Башировна	История	11	Призер	Даурбекова Мадина Саламхановна
29.	Костоева Имана Мусаевна	Обществознание	7	Победитель	Даурбекова Мадина Саламхановна

30.	Дудургова Луиза Хасановна	Обществознание	10	Призер	Зязикова Айшат Хамзатовна
31.	Эстоев Адам Ахмедович	Обществознание	11	Призер	Даурбекова Мадина Саламхановна
32.	Костоева Имана Мусаевна	Ингушская литература	7	Победитель	Дзортова Анжела Адамовна

Численность учащихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ - 7, победителей- 0, призёров – 3.

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	ФИО наставника
1.	Дзортова	Мадина	Башировна	Биология	11	Ужахова Зоя Магомедовна
2.	Эстоев	Адам	Ахметович	Обществознание	11	Даурбекова Мадина Саламхановна
3.	Торшхоева	Хава	Магаметовна	Литература	11	Бекова Сацит Исраиловна

В течение учебного года для учащихся школы были проведены мастер-классы преподавателями ВУЗов и ССУЗов по различным направлениям. Активно участвовали в программе «Билет в будущее», провели интеллектуальные игры, квесты, мастер-классы и лекции.

В рамках взаимодействия школы по профессиональной ориентации обучающихся проведены следующие мероприятия: экскурсии на предприятия города, мастер-классы, олимпиады, организация участия представителей колледжей в проведении родительских собраний. Через участие в экскурсиях и деловых встречах идет погружение в различные профессии, которые выбирают обучающиеся ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова». Учащиеся нашей школы активно приняли участие в проекте «День открытых дверей», организованном ВУЗами и ССУЗами.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 уч. году в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» была организована в 1-11 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ▲ – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ▲ – формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- ▲ – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ▲ – поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ▲ – поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Воспитательная работа.

В соответствии с Программой воспитания ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» общей целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетом воспитательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Ключевое положение рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась и проводилась на основании Программы воспитания школы и планов воспитательной работы классных руководителей, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Программа представлена в виде модулей:

- 1) инвариантные
 - «Классное руководство и наставничество»,
 - «Школьный урок»,
 - «Курсы внеурочной деятельности»,
 - «Дополнительное образование»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,
 - «Работа с родителями»;
- 2) вариативные
 - «Ключевые общешкольные дела»,
 - «Организация предметно- эстетической среды»,
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Профилактика и безопасность»,
 - «Школьный музей».

Классными руководителями 1-11 классов к началу 2022-2023 учебного года были составлены планы воспитательной работы с классами, сформированы социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В системе дополнительного образования для занятий учащихся организованы различные кружки, такие как туристический, хореографии, спортивно-танцевальная гимнастика, самбо, волейбол. Это позволило классным руководителям организовать дополнительную занятость своих обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с планом работы, призванным организовать работу как непосредственно с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для проведения работы с классными коллективами в этом модуле были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, тренинги, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Большое внимание в течение года уделялось мероприятиям по экологическому воспитанию, укреплению здорового образа жизни. Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

В течение отчетного периода классные руководители совместно со Штабом воспитательной работы школы принимали участие в организации каникулярной занятости обучающихся. Подготовлена и сдана отчетная документация (самоанализ воспитательной работы классного руководителя, отчеты о проведении Уроков мужества, ксерокопии протоколов родительских собраний, заполнены разделы «Классные мероприятия» в электронных журналах).

Работу модуля координирует и контролирует методическое объединение классных руководителей, которое объединяет классных руководителей начального, среднего и старшего звена. Его основная задача - координация их научно-методической и организационной работы. Деятельность методического объединения в 2022-2023 учебном году была выстроена в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, рабочей программой воспитания ОО, а также на основе годового и перспективного планов организации.

Школьное сообщество классных руководителей в прошедшем учебном году было представлено 42 классными коллективами (1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года обсуждались доклады и сообщения, подготовленные педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, педагогом-библиотекарем социальным педагогом школы.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний МО, но при необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп, на которых рассматривались вопросы нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с рабочей программой воспитания.

С целью совершенствования воспитательной работы в школе разработана и принята Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ОО, СО, классные руководители составили календарные планы ВР, с учетом особенностей классных коллективов, индивидуальных и возрастных особенности обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль и оказывалась помощь по реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы.

Постоянное внимание классные руководители уделяли занятости учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Другое важное направление в деятельности классных руководителей - исследование состояния и эффективности воспитательного процесса в классе с использованием методик определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучение уровня развития коллектива. Кроме этого, в зоне особого внимания каждого классного руководителя планирование индивидуальной работы с учащимися.

Воспитательные мероприятия проводились при активном участии детей, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогало сплочиванию коллективов, развитию творческих способностей.

В ходе работы классные руководители сумели проявить хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение быстро ориентироваться в ситуации и находить решения с использованием новых технологий. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

Ключевыми общешкольными мероприятиями, в которых в той или иной форме участвуют все учащиеся, безусловно являются:

- 1 сентября «День Знаний»;
- «День учителя»;
- Ярмарка «Дары осени»
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Акции РДДМ
- Праздник «Последний звонок»
- Всероссийские мастер-классы на официальном сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее» и другие.

В рамках МО в начале 2022-2023 учебного года классными руководителями были спланированы открытые воспитательные мероприятия. Все мероприятия достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены. В процессе работы классные руководители проявляли хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Одной из важных задач, стоящих перед классным руководителем, является деятельность, направленная на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, здесь происходит его адаптация к социуму, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для

каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Наиболее актуальной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Ежедневно проводились «Разговоры о важном», информационные пятиминутки. Большое внимание было уделено Всероссийским урокам патриотизма, посвященным специальной военной операции на Украине. Учащиеся стали участниками Всероссийского просмотра Всероссийского открытого урока «Русская весна», акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма и России».

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Добровольчества», «История Георгиевской ленты», «Конфликты в социальных сетях».

Большое внимание уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося в рамках правового воспитания - осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. В течение учебного года проводили информационно - разъяснительную работу с родителями, посещали на дому при необходимости, консультировали индивидуально, обсуждали проведение совместных мероприятий.

В процессе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители школы старались создать условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка, тем самым поддержать развитие каждой личности. С этой целью в классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей. Большая работа была проведена со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Воспитательная работа в школе организована так, чтобы охватить все направления деятельности. Классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому вопросу необходимо уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Анализ воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы: активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе не все классные руководители.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы

основой для анализа их деятельности. Кроме того, дало бы педагогам иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности и чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событиями.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей, социального педагога, педагога-психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плану внутри школьного контроля проверялась работа руководителей кружков и секций по оценке состояния проведения курсов

внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС. Несмотря на это классные руководители должны самостоятельно вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению подростков «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, а также показывать результативность кружковой деятельности с участием воспитанников в конкурсах разного уровня.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, по всем направлениям деятельности, в том числе осуществляется и индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Каждому ученику в школе предоставлены возможности, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины - всё многообразие форм внеурочной и дополнительной деятельности имеется в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят участников в ответственную позицию к происходящему в школе. К ним относятся:

- Праздник Первого звонка
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Международный день толерантности
- День матери
- Международный день инвалидов
- Международный день добровольца в России
- Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День Неизвестного Солдата.

- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Героев Отечества. День защитника Отечества
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни»
- Спортивный праздник «А ну-ка, девочки»
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- Праздник Последний звонок
- «Кубок Губернатора» Школьные соревнования. Баскетбол. Мини футбол
- Международный день защиты детей
- День России
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
- День Государственного флага РФ.

В течение года руководители школьных методических объединений занимались организацией и проведением предметных недель: начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, информатики и других предметов. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планами.

Также приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-9 классах, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, и других в соответствии с календарными планами.

Приняли участие в проекте «Киноуроки в школах России».

С целью привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проходили экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит среди следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

В течение отчетного периода работа проводилась в строгом соответствии с расписанием проведения внеурочных занятий начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова».

Дополнительное образование так же, как другие типы и виды образования в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» осуществлялось по конкретным образовательным программам в строгом соответствии с расписанием занятий педагогов дополнительного образования.

Система дополнительного образования в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» призвана быть максимально ориентированной на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать психологический комфорт для всех учащихся и их личностную значимость, а также предоставлять шанс каждому открыть себя как личность с дальнейшей возможностью творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

В прошедшем учебном году дополнительное образование школы было представлено следующими объединениями: «Теннис», ШСК «БАРС», «Робомир», «Музей», «Мир глазами детей», «Рукоделие».

В ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Дополнительное образование в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» организовано через работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Ингушетия»)

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления заключается в формировании способности и готовности к выполнению системы социальных ролей человека у обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому школьнику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократичным, открытым, гуманистическим.

Основывается ученическое самоуправление на следующих принципах, сформулированных ребятами:

- добровольность, равноправность, законность, гласность
- приоритет человеческих ценностей
- коллегиальность принятия решения
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Достижению поставленной цели способствовали определенные задачи:

- Вовлечение в процесс работы ШУС всех заинтересованных лиц.
- Вовлечение в работу ШУС всех классовых коллективов, а также пассивных учащихся.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Организация досуга и отдыха учащихся. Приоритетные направления деятельности ШУС:
 - гражданско-патриотическое
 - экологическое
 - спортивно-оздоровительное
 - культурно-эстетическое.

На протяжении отчетного периода Совет ШУС принимал участие в различных школьных мероприятиях, уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. К сожалению, не всегда органу самоуправления хватало инициативности.

Ключевое событие в деятельности ШУС – выборы в Совет старшеклассников. Его представляют избранные на один год лидеры классов и активные, заинтересованные ученики 5-11 классов. Лидером школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год путем всеобщего голосования был избран учащийся 11 класса. Всего в выборах участвовало 2 кандидата. Избирательную кампанию по выбору школьного ученического самоуправления отличают повышенное внимание и активность со стороны всего школьного сообщества. День выборов проходит позитивно и организовано.

План работы ШУС, как правило, основывается на календарных планах воспитательной работы для основного общего и среднего общего образования. В течение 2022-2023 учебного года школьное самоуправление приняло участие в следующих мероприятиях:

- праздник «День Учителя»,
- выборы президента образовательной организации,
- участие в акции «Къахетам»,
- подготовка видеоролика «Вкусно. Национально» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства,
- подготовка к Новому году (реализация мероприятий в рамках модуля «Предметно-эстетическая среда» программы воспитания),

Однако, несмотря на хорошую организацию мероприятий в целом, необходимо отметить и некоторые отрицательные моменты, такие как, медлительность в принятии коллективного решения при наличии множества предлагаемых вариантов решений, неоправданно длительная подготовка в организации и проведении мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно считать удовлетворительной.

Еще одно детское общественное объединение существует в школе - добровольческий отряд «Волонтер». Ребята активно помогают в проведении различных акций, ведут информационно-разъяснительную работу среди учащихся.

Профориентационная работа в школе начинается с первоклассников. В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на ступень начального общего образования в течение отчетного периода проведены различные формы мероприятий, позволяющие ребятам составить определенные представления о мире профессий. К таким мероприятиям можно отнести тематическую беседу «Разговор о профессиях» (знакомство учащихся 1-х классов со школьной библиотекой). Классные часы

«Знакомство с профессиями» (1-3 классы), «Что я знаю о профессиях» (4 классы). Конкурс рисунков «Мама, папа на работе» (1-3 классы), «Моя будущая профессия» (4 классы).

Учащиеся 5-11 классов помимо традиционных форм (классные часы, встречи с представителями разных профессий, экскурсии по предприятиям) в течение года принимали участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

Профилактической работе с учащимися отведено особое место. Эта деятельность находится под особым контролем. В поле внимания всего коллектива различные направления безопасности: профилактика дорожно- транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, противопожарная безопасность, информационная безопасность обучающихся, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, а также профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся.

Повседневное внимание уделяется профилактике здорового образа жизни, работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

Большое внимание уделяется ежегодному социально- психологическому тестированию обучающихся, направленному на выявление скрытой и явной рискогенности социально- психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

По каждому из указанных направлений проведена большая плановая работа от организации дежурства классных коллективов, учителей и администрации до организации каникулярной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете.

Главное условие успешности профилактической работы – тесная взаимосвязь с родительской общественностью (законными представителями) несовершеннолетних. Постоянное проведение индивидуальной работы с родителями, обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях способствуют качественной реализации поставленных задач воспитательной работы.

Одно из приоритетных направлений модуля - профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За истекший учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались различные ситуации, связанные с пропусками занятий, неуспеваемостью, отрицательным поведением учащихся. Для каждого случая принимались конкретные решения, которые совместными усилиями классного руководителя, родителей, социально-педагогической службы выполнялись. В результате этих усилий наблюдается положительная динамика – четверо учащихся сняты с профилактического учета.

К основным мероприятиям направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо отнести «Декады дорожной безопасности», «Недели безопасности дорожного движения», Профилактические акции «Внимание – дети!», онлайн-олимпиаду «Безопасное колесо» и другие. Многие мероприятия проводились при непосредственном участии сотрудников ГИБДД.

Должное внимание вопросам профилактики уделяют и классные руководители, включая в этот вид деятельности различные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе, профилактику суицидального поведения

обучающихся и их безопасного поведения в различных ситуациях. В планах воспитательной работы классных руководителей все направления профилактической работы отражены должным образом. Помощь школе в реализации профилактических мероприятий оказывалась сотрудниками ОПДН, наркоконтроля и других органов профилактики.

Работа педагогов-психологов была организована на основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психологическое консультирование
- психодиагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- психопрофилактика и просвещение.

В сентябре 2022 учебного года среди обучающихся старше 13 лет было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Важная составляющая во взаимодействии классных руководителей и родителей (законных представителей) - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение всего периода для родителей по мере необходимости проводились индивидуальные консультации по вопросу успеваемости учащихся. Систематически поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Необходимо отметить участие родительской общественности школы в деятельности Родительского контроля за организацией горячего питания детей. Регулярные посещения школьной столовой и конструктивный разговор с ее сотрудниками благоприятно влияли на качество питания, помогали в решении спорных вопросов.

Много внимания уделялось информированию родителей учащихся по оздоровлению детей, мошенничеству в социальных сетях, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги» и в голосовании «Комфортная городская среда».

В 2022-2023 учебном году в школьном музее проводилась работа по следующим направлениям:

- создание выставочных экспозиций (4)
- проведение тематических экскурсий (16)
- проведение уроков мужества (15)
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам РФ (18)
- встречи с ветеранами (1)

«Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)

– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в нашей школе представлен следующими видами и формами деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения

внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;

- школьная медиагруппа – созданная из заинтересованных добровольцев для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- журналистика (на базе некоторых классов), в рамках которой создаются выпуски школьной газеты «Школьные страницы».

«Организация предметно-эстетической среды».

Основные задачи данного модуля, при условии грамотной организации - обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятия настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;

- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) - событийный дизайн;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

К таким мероприятиям относятся: оформление школы к профессиональному празднику «День учителя», подготовка к Новому году, Дню Победы, в рамках весенней акции «От сердца к сердцу», акций «День России» и другие.

