

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б.Зязикова»**

«Рассмотрено»
На заседании МО №1
Руководитель МО
_____/ Старкова С.А.
«__» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора поУВР
_____/ Мальсагова М.Р..
«__» _____ 2023 г.

« Утверждаю»
Директор СОШ №1
с.п. Барсуки
_____/ Куриева М.К.
Приказ № ____
от «__» _____ 2023 г.

**План работы
ШМО учителей математики, физики,
информатики**

2023 – 2024 учебный год.

Тема методической работы МО: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики, физики».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Обобщение опыта

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель, май
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики.
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике, физике.
- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в различных математических олимпиадах, играх и конкурсах.

Планирование работы методического объединения учителей математики информатики

Месяц	План проведения заседаний МО
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА в 11 классах в 2023 году. 2. Утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 уч. год. 3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики, физики и информатики в 2023 – 2024 уч.году с учетом ФГОС. 4. Утверждение тем самообразования учителей математики, информатики, физики на 2023 – 2024 уч. год. 5. Разработка олимпиадных заданий. 6. Входной контроль
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика дополнительных занятий по математике, физике и информатике. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Утверждение плана подготовки к ГИА в 9–х и 11 классах. 4. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов , турниров по математике, физике и информатике. 5. Проведение школьных олимпиад по математике, физике и информатике.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах. 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9, 10 классах. 4. Подведение итогов и анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение плана проведения предметной декады по математике, информатике и физике. 2. Анализ деятельности учителей математики, физики по преодолению неуспеваемости. 3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 4. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок с элементами системно-деятельностного подхода. 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физики в I полугодии в 5, 6,7,8,10 классах. 3. Утверждение КИМ по математике, физике для проведения диагностических работ. 4. Осуществление мониторинга результативности преподавания

	<p>математики в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ГИА и ЕГЭ).</p> <p>5. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» МО на сайте школы.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ в 5, 7 и 10 классах. 2. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ – 9, 11 классы 3. Разработка мероприятия с включением элементов системно-деятельностного подхода.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. 2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 3. Организация подготовки и проведения ВПР в 4–8 классах.
апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физики во II полугодии в 6 - 8 классах. 2. Проведение и анализ результатов ВПР в 4 – 8 классах. 3. Утверждение КИМ по математике для проведения диагностических работ 5-11 классах. 4. Проведение контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классах 5. Анализ реализации методической темы в 2023 – 2024 уч. году. 6. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

Руководитель ШМО учителей
физико-математического цикла:

_____ / Старкова С.А.