

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Барсуки**  
**им. И.Б. Зязикова»**

**Отчет руководителя методического объединения**  
**учителей английского языка**  
**за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году, в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 6 учителей английского языка.

**Методическая тема работы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».**

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли **следующие задачи:**

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
3. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС третьего поколения.
4. Ознакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей в конце учебного года.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
11. Провести школьный тур Олимпиады .

### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
5. Взаимопосещение уроков;
6. Посещение лекций и семинаров методического центра.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

**Целью работы** является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2021-2022 учебный год;
- обсуждение и утверждение программ и тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие педагогов в различных семинарах.
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом

самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований ФГОС (..), развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка (.), лично-ориентированному подходу в обучении грамматики (.) развитию у учащихся социо-культурных знаний и умений применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения .

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен .

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ.

### **Организация учебного процесса.**

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителями в должный срок в течение года составлялись тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

#### **Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

В целях развития речи и контроля по внеклассному чтению в конце каждого месяца проводились занятия по проверке техники чтения.

Участниками ВПР по английскому языку стали 8 классы. Участникам ВПР было предложено для выполнения 2 варианта. Варианты ВПР – 2022 по английскому языку для учащихся 8 класса можно считать идентичными по количеству заданий, уровню сложности, типам заданий для выполнения.

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

В октябре состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 5-11 классов. Победители и призеры приняли участие в муниципальном этапе.

В олимпиаде школьного уровня в 2022/2023 учебном году приняли участие 115 человек. Из них 24 школьника стали победителями и призерами, что составило 26,9% от общего числа участников. Количество участников, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий, составило 46 человек (56,9%).

## Участие учащихся в школьной олимпиаде по классам

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	29	26	21	18	19	10	8
Победители / призеры	1/12	1/10	1/4	2/4	1/4	2/1	1/3

Также учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в олимпиадах на сайте Учи.ру

В олимпиадах на сайтах Инфоурок и Фоксфорд активное участие принимали девятые и десятый класс.

Учителя методического объединения принимали участие в различных конкурсах .

Ужахова Д.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитании и работы с детьми и молодежью до 20 лет -« **За нравственный подвиг учителя**».

Газдиева М.М принимала участие в Республиканском конкурсе «**Учитель 21 века**».В котором заняла третье место.

Парагульгова З.А.получила сертификаты и дипломы за участие на сайтах Учи.ру , «Центр развития » ,а также диплом победителя во Всероссийском тестировании «Педэксперт»

### **Заседания МО учителей иностранного языка.**

В 2022-2023 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

04.09.2022 –. Планирование работы МО. Утверждение программ и тематического планирования. Определение тем самообразования.

07.11.2022– Анализ работы за 1 четверть. Анализ открытых уроков, выводы. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах.

30.12.2022 – Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия.

28.03.2023 – Подведение итогов 3 четверти

20.05.2023 - Подведение итогов 4 четверти и года.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО**:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
3. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

### **Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

### **План работы МО на 2023/2024 учебный год.**

Планируя работу МО на 2023-2024 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

#### **Задачи учебно-методической деятельности**

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
3. К началу нового 2023-2024 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

Руководитель МО учителей иностранного языка

Ужахова Д.С.