

# **Отчет о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»  
за 2023 год**



**с.п. Барсуки, 2024 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | <b>Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»</b> |
| Руководитель                                 | <b>Куриева Мадина Курейшовна</b>   |
| Адрес организации                            | <b>328126, с.п. Барсуки, ул. Зязикова, 5</b>   |
| Телефон, факс                                | <b>8 938 007 82 86</b>   |
| Адрес электронной почты                      | <b>school06@mail.ru</b>  |
| Учредитель                                   | <b>Министерство образования и науки Республики Ингушетия</b>   |
| Дата создания                                | <b>1964 год</b>  |
| Лицензия                                     | <b>от 15.06.2017 № 718, серия 06 ЛО1 № 000373</b>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <b>от 12.12.2018 № 391, серия 06 АО1 № 0000187</b>   |

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» (далее — Школа) расположена в центре с.п. Барсуки. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 81 процент — на закрепленной за школой территории, 19 процентов — с других микроучастков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

- общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
  - 11) реализует всероссийский проект «Навигаторы детства»;
  - 12.реализует программу «Орлята России» и РДДМ;
  - 13.реализует обеспечение условий по организации деятельности данных проектов;
  - 14.реализовывается цикл классных часов «Разговоры о важном».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей со специалистами Барсукинской сельской амбулатории по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе рисунка по антинаркотической теме;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встреча старшеклассников с сотрудниками ПДН.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Принимаем участие в проекте «Билет в будущее», еженедельно проводятся внеурочные занятия в 6-11 классах «Россия — мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

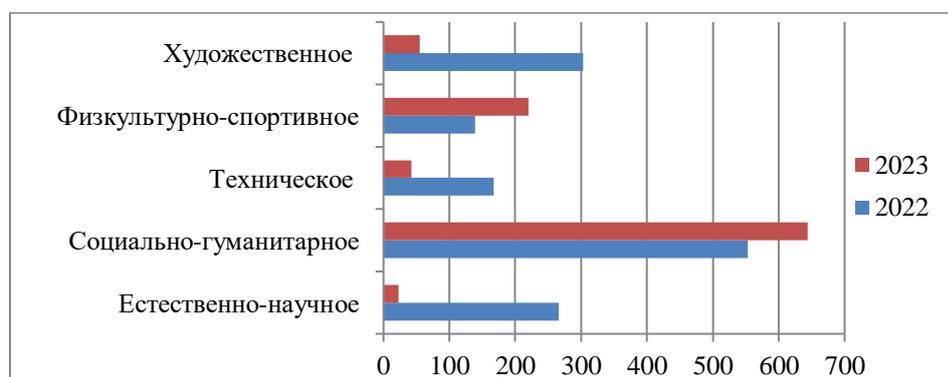
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 956 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 46 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

| Направление             | 2022 | 2023 |
|-------------------------|------|------|
| Естественно-научное     | 266  | 23   |
| Социально-гуманитарное  | 553  | 644  |
| Техническое             | 167  | 42   |
| Физкультурно-спортивное | 139  | 220  |
| Художественное          | 303  | 55   |

### Гистограмма. Сравнение популярных направлений дообразования за 2022-2023 годы.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала

и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Умелые руки» — художественного направления;
- «Армрестлинг» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робомир» — технического направления;
- «Музей»- краеведческого направления;
- «Функциональная грамотность» -социального направления;
- «Творческая мастерская» -художественного направления;
- «Программирование» -технического направления

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- объединение учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- объединение учителей ЕНЦ;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей математики и информатики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       |                      |                       |                       |                       |                       |

|          |  |             |             |             |             |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | <b>1031</b> | <b>1060</b> | <b>1111</b> | <b>1102</b> |
|          | — начальная школа  | <b>526</b>  | <b>510</b>  | <b>524</b>  | <b>513</b>  |
|          | — основная школа   | <b>461</b>  | <b>507</b>  | <b>538</b>  | <b>538</b>  |
|          | — средняя школа  | <b>44</b>   | <b>43</b>   | <b>49</b>   | <b>51</b>   |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |             |             |             |             |
|          | — начальная школа  | 1           | —           | —           | —           |
|          | — основная школа   | —           | —           |             |             |
|          | — средняя школа  | —           | —           | —           | —           |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |             |             |             |             |
|          | — об основном общем образовании                                    | —           | —           | —           | —           |
|          | — среднем общем образовании  | —           | —           | 1           | 1           |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 7           | 10          | 12          | 16          |
|          | — в основной школе   |             |             |             |             |
|          | — средней школе  | 6           | 7           | 8           | 8           |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется: в 2022-2023 учебном году один выпускник не получил аттестат из-за удаления. В 2024 г. выпускник успешно пересдал экзамен по математике и получил аттестат.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|              |               |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|              |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2            | 110           | 110             | 100 | 32                    | 29   | 13              | 12   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3            | 117           | 117             | 100 | 23                    | 20   | 12              | 10,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4            | 149           | 149             | 100 | 35                    | 23,4 | 10              | 7    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| <b>Итого</b> | 376           | 376             | 100 | 90                    | 57   | 35              | 29,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 89%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 34%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 125           | 125             | 100 | 25                    | 20   | 14              | 11,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 124           | 124             | 100 | 25                    | 20,1 | 7               | 6    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 89            | 89              | 100 | 16                    | 18   | 10              | 11   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 106           | 106             | 100 | 24                    | 23   | 7               | 7    | 0           | 0 | 0      | 0 | 1                  | 1 |
| 9      | 94            | 94              | 100 | 29                    | 31   | 8               | 9    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 458           | 458             | 100 | 119                   | 22,4 | 46              | 9    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента (в 2022 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5» на 1 % (в 2022 — 9%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                 |   |
| 10     | 31            | 31              | 100 | 4                     | 13 | 4               | 13   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 26            | 26              | 100 | 13                    | 50 | 12              | 46,1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 4                      | 1 |
| Итого  | 57            | 57              | 100 | 17                    | 32 | 16              | 30   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 1 |

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 46,1% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, химию- 42,3%, литературу-3,8%, биологию-42,3% , историю-34,6%, английский язык-7,6%, математику (профиль)-15,3%.

| Предмет            | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык       | 26                    | 0                                       | 7   | 65           |
| Математика(баз.)   | 22                    | 0                                       | 0   | 4            |
| Математика (проф.) | 4                     | 0                                       | 1   | 71           |
| Химия              | 11                    | 1                                       | 5   | 69           |
| Биология           | 11                    | 1                                       | 6   | 89,4         |
| История            | 9                     | 0                                       | 1   | 56           |
| Английский язык    | 2                     | 0                                       | 1   | 49           |
| Обществознание     | 12                    | 0                                       | 2   | 53           |
| Литература         | 1                     | 0                                       | 0   | 42           |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась: по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов в 2022-2024 учебном году. Занятия проводились в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. С сентября 2023 Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021        | 507            | 24                           | 1                                | 36                               | 23            | 16               | 4                                | 2                      | 1                                      |
| 2022        | 538            | 28                           | 1                                | 33                               | 18            | 11               | 3                                | 1                      | 0                                      |
| 2023        | 438            | 31                           | 2                                | 37                               | 28            | 18               | 4                                | 1                      | 0                                      |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3,2% по сравнению с результатами 2022 года.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 73 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающий курс по пользованию информационной платформой «Контур.Крипто», «Сбис».

В августе 2023 года численность педагогических работников и обучающихся сократилась, в связи с открытием в с.п. Барсуки нового образовательного учреждения на 720 мест.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33160 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10292 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3131                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная | 2000                      | 1300                                  |

|   |                                    |     |    |
|---|------------------------------------|-----|----|
| 4 | Справочная                         | 96  | 41 |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная                | 136 | 35 |
| 7 | Техническая                        | 30  | 10 |
| 8 | Общественно-политическая           | 85  | 37 |

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 16. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60-65 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 26.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежегодно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии(обучение реализуется с использованием оборудования центра «Точка роста»);
- кабинет ОБЖ (обучение реализуется с использованием оборудования центра «Точка роста»).

На третьем этаже здания оборудованы актовый зал, музей. На первом этаже столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                                 | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>               |                          |                   |
| Общая численность учащихся                        | человек                  | 864               |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек                  | 357               |

|  |                      |                       |
|--|----------------------|-----------------------|
| начального общего образования  |                      |                       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 448                   |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 59                    |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 225<br>(26%)          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 3,7                   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,9                   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 65                    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 4(баз.),<br>71(проф.) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (3%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 12 (12,7%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 4 (14,8%)             |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 225 (26%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 9 (1%)    |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня  |                      | 9 (1%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 31 (3,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 31 (3,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 58 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| — с высшим образованием  |                      | 60        |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 54        |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 8         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 8         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей   |                      | 21 (30%)  |
| — первой   |                      | 6 (8,6%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет   |                      | 5 (7%)    |
| — больше 30 лет  |                      | 39 (53%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| — до 30 лет   |                   | 26 (36%)                                      |
| — от 55 лет   |                   | 3 (4%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 73 (100%)                                     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 62 (85%)                                      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |   |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 3,7   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 4,4   |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да  |
| — медиатеки   |                   | да  |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да  |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да  |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 201 (23,2%)                                   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 2,5 на одного обуч.<br><br>Общая площадь-2200 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.