

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»

Согласовано
с Педагогическим советом
ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки
им. И.Б. Зязикова»
протокол № 4 от 11.04.2023г.

Утверждаю
директор ГБОУ «СОШ №1
с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»
Куриева М.К.
11.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки
им. И.Б. Зязикова» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» (ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»)
Руководитель	Куриева Мадина Курейшовна
Адрес организации	386128, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п. Барсуки, ул. Зязикова, 5
Телефон, факс	8 (938) 007 82 86
Адрес электронной почты	school06@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 16.06.2017 № 718, серия 06 ЛО1 № 0000373
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.12.2018 № 391, серия 06 АО1 № 0000187

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» (далее — Школа) расположена в центре с.п. Барсуки в рабочем микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент — рядом со Школой, 49 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по

учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **20.12.2022**. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В сентябре было проведено профилактическое мероприятие «Live по-трезвому» совместно с комитетом по делам молодежи РИ. В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, проводилась систематическая работа с родителями. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни»;
- беседа с учащимися старших классов «Профилактика суицидов» с представителями духовенства;
- беседа по профилактике правонарушений с работниками ПДН;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Участие школы и педагогов в мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат	Участники
1.	Всероссийский Технологический диктант	декабрь	Благодарность активным школам	ОУ
2.	Всероссийский конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами	декабрь	Сертификат	ОУ

3.	Республиканский конкурс молодых педагогов «Учитель XXI века»	14.03.2023	Диплом 3 степени	Газдиева М.М.
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			Ужахова Д.С.
5.	Конференция ОБЖ «Современные вызовы и угрозы для российского общества»	24.03.2023		Местоев Г.М.
6.	Всероссийский вебинар «Здоровье и развитие детей младшего школьного возраста»	май	Сертификат	Куриева М.К., Торшхоева З.А., Видзижева Л.М.
7.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	май	Сертификат	Куриева М.К., Торшхоева З.А., Мальсагова М.Р., Видзижева Л.М.
8.	Экологический диктант	декабрь	дипломы, сертификаты (12 шт)	Учителя
9.	Большой этнографический диктант -2022	ноябрь	сертификаты	ОУ
10.	Всероссийская акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»	сентябрь	Сертификат	ОУ
11.	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» - 2023	апрель	Сертификат	ОУ
12.	Географический диктант	30.10.2022	Благодарственное письмо	ОУ
13.	Тотальный диктант по ингушскому языку	февраль		ОУ
14.	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	май	сертификат	Видзижева Л.М.
15.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и	апрель	сертификат	Видзижева Л.М.

	социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023			
16.	Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	20.03.2023	Результат неизвестен	Видзижева Л.М.
17.	Международный конкурс педагогического мастерства УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023	июль	Результат в октябре	Видзижева Л.М.
18.	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Проект «Россия-легенды»	29.11.2022		Видзижева Л.М.
19.	Тотальный тест "Доступная среда".	9.12.2022	сертификаты	Измайлова Л.Х., Хантыгова Э.Б., Видзижева Л.М.

Школа приняла участие в конкурсах и проектах, представленных в таблице.

№ п/п	Наименование конкурса	Месяц	Класс , ОУ	Награды
1.	Всероссийский конкурс «Зеленая премия» с номинациями «Образовательные проекты», «Лицом к природе»	Сентябрь	ОУ ОУ	Сертификат участника
2.	Всероссийский проект «Всероссийская книга почета 2022»	Сентябрь	ОУ	книга
3.	IX (9) Международный конкурс по математике «Я решаю»	Сентябрь	Куриева Камила 9 «г» кл.	Сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего»	Октябрь	Хантыгов Мухаммад-Али 5 «б» кл.	Диплом 1 степени

			Куриев Халид 6 «а» кл.	Диплом 1 степени
			Хамхоев Мовсар,6 «г»	Диплом 1 степени
			Хамхоева Зулейха 4 «б» кл.	Диплом 1 степени
5.	Технологический диктант	Ноябрь	ОУ вошло в число активных площадок	Благодарственное письмо
6.	Функциональная грамотность	Ноябрь	8-9 классы	Создано 6 работ: 1. Читательская грамотность (2 работы) 8-9 кл. 2. Финансовая грамотность (2 работы) 9 кл. 3. Креативное мышление (1 работа) 8 кл. 4. Глобальные компетенции (1 работа) 8 кл.
7.	Проект «Культура для школьников» : «Культурный дневник».	Ноябрь	Плиева Р.А.	Результат неизвестен
8.	Олимпиада по избирательному праву (10-11 кл.)4 уч-ся	Ноябрь	Дудургова Луиза (10 «а» кл.) Эстоева Хади Маг. (10 «а» кл.) Местоев Расул Багауд..(11 «а» кл.) Дзортова Мадина Башировна(11 «а» кл.)	участники

9.	Всероссийский конкурс видеоролик «Смотри - это Россия»	Ноябрь	ОУ	Сертификат участника
10.	Умники России	Ноябрь	Более 40 участников	Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
11.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю»	Ноябрь	Видзижева Л.М.	
12.	Открытый этап конкурса «Государство-это мы» РАНХиГС	Ноябрь	11 класс Дзортова Мадина	Участники
			Даурбеков М-Башир	
13.	Квиз «МирКрипто-2022»	Декабрь	Команда «БАРС»	Участники
14.	Международный конкурс «Лига эрудитов» по информатике	Декабрь	.Газдиев Хасан 5 кл.	Сертификаты
			Газдиев Хусен 5 кл.	
			Дзортов Магомед-Амин 8 кл.	
			Местоев Ахмед Магомедович 5 кл.	
			Умаров Асхаб 6 кл.	
			Хамхоев Мовсар 6 кл.	
			Хантыгов Мухаммад 5 кл.	
15.	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	Декабрь	5 «а» кл. Куриева Хади Тимуровна	

			Зязикова Хава Мустафаевна	дипломы с высокими баллами
			Зязиков Илез Мустапаевич	
			Дудургова Рабия Хасановна	
			Эстоева Рамиля	
16.	Международный конкурс "Лучший сайт образовательного учреждения 2022" https://bukva.com.ru	Декабрь	Сайт школы	1 место
17.	Общероссийский рейтинг Образовательных сайтов	Декабрь	Сайт школы	Диплом победителя (100 баллов из 100)
18.	Всероссийская олимпиада «Умники России» (дистанционная). Зимний этап	Январь	Более 70 участников	Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты
19.	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха», номинация «Информатика»	Январь	8 «в» кл. Дзортон Магомед-Амин Амурович	Диплом 3 степени
20.	Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха» Конкурс-выставка научно- технического творчества		7 «г» кл. Хамхоев Расул Адамович	Диплом лауреата
			4 «а» кл. Местоев Ахмед Магомедович	Диплом лауреата

	«Наука глазами юного ученого»			
21.	Международная олимпиада «Глобус» по предмету «ОБЖ»	Февраль	5 кл. Гагиев Ризван Джабраилович	Диплом 10 место по стране
			5 кл. Юсупова Мадина Ибрагимовна	Диплом 10 место по стране
			7 кл. Ужахова Ясмина Алихановна	Диплом 8 место по стране
			7 кл. Хутиева Лейла Хаважевна	Диплом 14 место по стране
			7 кл. Местоева Джамиля Мурадовна	Диплом 13 место по стране
22.	Международная олимпиада центра «Айда» по математике	Февраль	Костоева Имана Мусаевна	Диплом победителя 1 степени
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по алгебре /сайт Завуч.рус	Март	7 кл. Зязикова Айна Мустапаевна	Диплом 1 место
			7 кл. Зязикова Хава Азаматовна	Диплом 1 место
			7 кл. Ажигова Раяна Амировна	Диплом 1 место
			7 кл. Торшхоева Алия Ахметовна	Диплом 1 место
			7 кл. Костоева Имана Мусаевна	Диплом 1 место
			7 кл. Бокова Хава Ахмедовна	Диплом 1 место
			7 кл. Дзязикова Марем Хаматхановна	Диплом 1 место

			7 кл. Дзязикова Зарема Хаматхановна	Диплом 1 место
			7 кл. Ужахова Ясмينا Алихановна	Диплом 1 место
24.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов» 2022/2023	Март	10 кл. Ганижев Ислам Ибрагимович	Диплом участника 2 этапа
			10 кл. Торшхоева Ясмينا Юнусовна	Диплом участника 2 этапа
25.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Март	6 «в» кл. Зязикова Самира	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Зязикова Тамила	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Зязикова Ася»	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Умарова Ясмينا	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Зязикова Амина	Сертификат победителя
			6 «в» кл. Цинтлигова Ясмينا	Сертификат победителя
26.	Международный математический конкурс «Ребус»	Март	5 кл. Ужахов Ахмед	Диплом 2 степени
			5 кл. Дудургов Абдуллах	Диплом 2 степени
			5 кл. Эгиев Адам	Диплом 3 степени
			5 кл. Дудургова Фатима	Сертификат участника
			5 кл. Дудургов Ибрагим	Сертификат участника
27.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Март	10 кл. Куриева Камила	Сертификат участника

28.	Всероссийская историческая интеллектуальная ИГРА.1418, посвященная героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне	Апрель	Команда БАРС-1 (9кл. Гагиева Асия, Гарданова Саада,10 кл. Зязикова Сабина,Торшхоева Хади)	137 место по СКФО (всего команд 914)
29.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Апрель	11 кл. Торшхоева Хава	Результат неизвестен
30.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»/математика	Апрель	7 «г» кл. Дзуртов Исмаил	Диплом 3 степени
			7 «г» кл. Зязиков Хамзат	Сертификат участника
			7 «г» кл.Муружев Абдул-Малик	Сертификат участника
			7 «г» кл. Муружев Руслан	Сертификат участника
			7 «г» кл Дакиева Камила	Сертификат участника
31.	Международный конкурс «Лига эрудитов 3» / математика	Апрель	5 кл. Майсигов Азиз	Диплом 1 степени
			5 кл. Зязиков Абдула	Диплом 1 степени
			5 кл. Кодзоев Мухаммад	Диплом 1 степени
			5 кл. Дудургова Рабия	Диплом 1 степени
			5 кл. Дарбазанов Харон	Диплом 2 степени
32.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» . Школьный этап.	Июнь	Команда «Барс-1» (Куриев М.А.-8б,Умаров Х.Р.-8в,Эгиева А.-9б,Ужахова М.,Умарова Я.-9б)	Сертификаты

33.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	В течение года	Всего зарегистрировано по школе-145 учащихся	
34.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов "Инженерный резерв России"	Июнь	8 «г» кл. Дзуртов Магомед-Амин Амурович	Прошел первый этап (заочный). На заключительный очный этап в г. Тюмень не поехал.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей ингушского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начального образования;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей ЕНЦ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	998	1027	1060	1060
	— начальная школа	512	522	510	517
	— основная школа	439	459	507	506
	— средняя школа	47	46	43	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	7	15	15
	— средней школе	3	4	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	27	24	10	9	0	0	0	0	0	0
3	153	153	100	31	21	10	7	0	0	0	0	0	0
4	130	130	100	31	24	14	11	0	0	0	0	0	0
Итого	396	396	100	89	23	34	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	125	125	100	26	21	11	9	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	17	18	13	14	0	0	0	0	0	0
7	105	105	100	23	22	5	5	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	13	14	4	5	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	25	28	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	506	506	100	104	21	46	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	5	21	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	55	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	35	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 6-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 6-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	2	60,1
Математика (проф.)	6	0	0	59
Математика (базовая)	11	0	0	4,3
Физика	3	0	0	55
Информатика и ИКТ	1	0	0	72
Биология	5	0	1	66
Химия	5	0	0	40
Литература	2	0	0	44
Обществознание	8	0	0	43
История	4	0	0	37
Итого:	17	0	3	48,4

В 2022 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ участвовала одна выпускница.

2020	79	22	0	53	23	8	7	2	2
2021	74	24	1	36	23	11	8	1	1
2022	89	25	1	55	18	12	3	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 83 педагога, из них 3 — внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов

№	Название курса	дата	Количество часов	ФИО/количество педагогов
1.	«Заместитель руководителя общеобразовательной организации:	сентябрь	72	Куриева Э.Ш.

	воспитательная работа в условиях реализации ФГОС» ЦНОИ г. Санкт-Петербург			
2.	«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО» ЦНОИ г. Санкт-Петербург	сентябрь	72	Гагиев А.Б.
	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО» ЦНОИ г. Санкт-Петербург	сентябрь	72	Эстоева Д.Г.
3.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО» г. Назрань	март	36	Оздоева А.Х.
4.	«Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» г. Санкт-Петербург	декабрь	144	Оздоева Л.С.
5.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» г. Москва МФТИ	октябрь	72	Старкова С.А.
Оздоева Л.С.				
Видзижева Л.М.				
6.	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» г. Москва	январь	36	Бекмурзиева М.М.
7.	«Новые ФООП и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023 году» г. Брянск	июль	144	Бекмурзиева М.М.
8.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Назрань	август	36	Куриева М.И.
Газдиева М.Я.				
Чапанова М.М.				
Эгиева А.С.				

				Чумакова Х.М.
				Газдиева Б.Б.
				Оздоева З.У.
				Языкова Л.И.
				Дзортова А.М.
				Муружева М.К.
				Ужахова М.А.
				Дошхоклоева З.М.
				Бекова Н.С.
				Эгиева М.Х.
				Бекмурзиева М.М.
9.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Назрань			Чумакова Х.М.
				Эстоева З.Х.
				Эгиева М.Х.
10.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» г. Смоленск	август	72	Измайлова Л.Х.
11.	«Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» г. Новокузнецк	июнь	36	Видзижева Л.М.
12.	«Онлайн-сервис КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС»	август	144	Бекова С.И.
13.	«Начинаем изучать грамматику с линией УМК «Английский в фокусе»»	февраль	1,5	Парагульгова З.А.
14.	«Основы воинской службы2023» г. Магас	февраль	36	Местоев Г.М.
15.	Курсы по наставничеству «Реализация системы	октябрь		Куриева М.К.
				Торшхоева З.М.

	наставничества педагогических работников в ОО»			Мальсагова М.Р. Куриева Э.Ш. Видзижева Л.М. Ужахова Д.С. Муружева М.К. Ужахова Л.Р. Умарова Ф.А. Дудургова Т.Д. Зязикова Л.С. Тугаева Э.Б.
16.	ДО «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики» на базе Лицея одаренных детей.	февраль	36	Видзижева Л.М.
17.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			Торшхоева Э.Ю.
18.	Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлёт. Я сдам ЕГЭ»»	май	18	Торшхоева Э.Ю.
19.	«Развитие функциональной(читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка»	март	24	Майсигова Т.М.
20.	Конференция по ОБЖ «Современные вызовы и угрозы для российского общества»	март		Местоев Г.М.
21.	Диагностика учителей математики, русского языка, биологии, физики	апрель		Торшхоева Э.Ю. Торшхоева Л.Р. Умарова Ф.А. Ганижева Х.М. Оздоева А.Х. Ужахова З.М.

22.	ДПО «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов»	апрель		Оздоева А.Х.
				Умарова Ф.А.
				Ужахова З.М.
				Торшхоева Э.Ю.
				Торшхоева Л.Р.
				Ганижева Х.М.
23.	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» (очные)	апрель		Старкова С.А.
				Виджижева Л.М.
				Оздоева Л.С.
24.	«Технология подготовки школьников к ГИА в рамках проекта «Техновзлет, Я сдам ЕГЭ»	апрель	18	Торшхоева Э.Ю.
25.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» г. Магас	май	36	Газдиева М.М.
				Даурбекова Ф.Ю
				Дзортова А.А.
				Умарова Ф.А.
				Местоева В.А.
				Тугаева Э.Б.
				Местоев Г.М.
				Даурбекова М.С.
				Шадыжева Е.И.
Дзортова А.М.				

				Оздоева А.Х.
				Дудургова Д.И.
				Зязикова Л.А.
				Зязикова А.Х.
				Эстоева З.Х.
26.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология»	май	36	Умаров Х.Д.
				Даурбекова А.И.
27.	«Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»	март	16	Оздоева Л.С.
				Дзортова А.М.
				Газдиева Б.Б.
				Куриева М.И.
				Дзортова А.А.
28.	«Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» г.Магас	май	36	Куриева М.К.
				Торшхоева З.А.
				Куриева Э.Ш.
				Мальсагова М.Р.
				Видзижева Л.М.
29.	«Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino» г. Магас	февраль		Оздоева Л.С.
30.	Онлайн-курс «Преподаватель каллиграфии»	16.08.2023	3	Измайлова Л.Х.
31.	Курс лекций о подготовке выпускных документов в программе «Аттестат школы» «QR-код на аттестате: особенности формирования»	май		Видзижева Л.М.
32.	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования»	май		Видзижева Л.М.

центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33160 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10292 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40-45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, ? из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», участие в проекте «Код будущего», участие в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры» по всем темам. Проводились всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия», выполнялись тренировочные занятия по оценке функциональной грамотности на портале «РЭШ». Проводились онлайн-уроки финансовой грамотности. Школа участвовала в конкурсах: «Живая классика -2022», «Большие вызовы». велась база ФИС ФРДО. Ведется электронная система для учета питания БЭСТ, работа с сайтом bus.gov.ru. Завершена работа по переводу сайта школы на систему ГОСВЕБ. Сопровождается ведение официальных аккаунтов школы в социальных сетях, Госаблики-платформа обратной связи». Велась работа с порталом Государственных и муниципальных услуг Российской Федерации «Госуслуги», работа в социальной сети «Вконтакте». Работа на образовательной платформе «Сферум». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский пункт и спортивный зал.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.10.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93-процентов. Высказаны пожелания о введении психолого-педагогического класса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (18,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (21%)
— первой		12 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (53%)
— больше 30 лет		32 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

