

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБОУ «СОШ № 1
с. п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»
Мальсагова М.Р.
Приказ № 9/29 от 25.03.2023 г.



ПЛАН
реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»
на 2023-2024 учебный год

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач: во 2-4 классах из 376 учащихся закончили учебный год на «отлично» 35 учащихся (9,3%), на «4» и «5» завершили учебу 90 учащихся (24%). В целом, успеваемость во 2-4 классах к концу 2022-2023 учебного года составляет 100%, качество знаний 33 %, в сравнении с 2021-2022 учебным годом (32%) качество образования выросло на 1%.

На уровне основного общего образования из 538 учащихся 46 учеников (8,5 %), закончили 2022-2023 учебный год на «отлично», 119 (22%) на «хорошо» и «отлично». Успеваемость составляет – 100 %, качество обучения составляет 33 %, который не изменился по сравнению с прошлым учебным годом (30 %).

На уровне среднего общего образования из 51 учащихся 15 (29 %) закончили год на «отлично», 26 человек (51%) на «4» и «5». Успеваемость 100 %, качество 77 %, что на 10 % выше, чем в 2021-2022 учебном году. Наблюдается существенное повышение качества обучения на уровне среднего общего образования.

В целом по школе наблюдается повышение качества обучения на 4% в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Цели:	
По достижению обучающимися планируемых результатов метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов
По достижению обучающимися планируемых результатов метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)	100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов
По оценке функциональной грамотности	100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов
По достижению обучающимися планируемых результатов метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)	100 % обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых результатов

Мониторинги

<i>Направление мониторинга</i>	<i>Мониторинги</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы, способы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выходной документ</i>
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и	Входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку, математике, ингушскому языку	Сентябрь	Диагностика	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ

предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	Административные контрольные работы во 2-11 классе по всем предметам	Декабрь	Диагностика	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей качества и успеваемости обучения по итогам четвертей, учебного года	Октябрь, январь, март, май	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Май	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	Ноябрь	Мониторинг	Зам. дир. по воспитательной работе Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе.	Октябрь	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности образовательных результатов в 9, 11 классах	Ноябрь, март	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 учебного года по итогам полугодия	Декабрь, май	Анализ	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Декабрь	Анализ	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы с обучающимися на дому	Декабрь, май	Анализ	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	Февраль - март	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов	Март	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ функционирования ВСОКО на направлениях в 1 полугодии 2022-2023 учебного	Декабрь, май	Анализ	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева	Аналитическая справка, приказ

	года, по итогам года			З.А.	
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	Февраль	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Февраль	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	Февраль, март	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Февраль, март	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результатов деятельности школы за учебный сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	Май-июнь	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	Май-июнь	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р. зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ
2. Достижение обучающихся планируемые метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)	Мониторинг результатов проведения ВПР	Ноябрь, май	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	В рамках КОК	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг сформированности предметных, метапредметных результатов учащихся	Май	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ

3. Оценка функциональной грамотности	<p>Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, УЧИ.РУ и др. у обучающихся 5-11 классов;</p> <p>Диагностика для выявления уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5, 7, 9, 11 классов;</p> <p>Диагностика для выявления уровня сформированности математической грамотности учащихся 5, 6, 8, 10 классов;</p> <p>Диагностика для выявления уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 6, 9 классов;</p> <p>Диагностика для выявления уровня сформированности креативного мышления учащихся 7 классов;</p> <p>Диагностика для выявления уровня сформированности глобальных компетенций учащихся 7, 8 классов</p>	<p>В рамках КОК</p> <p>По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся</p>	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	<p>Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, УЧИ.РУ и др. у обучающихся 2-4 классов;</p>	<p>В рамках КОК</p> <p>По плану реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся</p>	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р. зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ реализации плана по	Май	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР	Аналитическая

	формированию функциональной грамотности школьников			Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	справка, приказ
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)	Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	Июнь	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ

Блок 2. Работа со слабоуспевающими учащимися

Обоснование целей и задач: слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа с такой категорией учащихся. В течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспеваемости: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность коммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников; хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью. На основании мониторинга сформированности необходимых УУД диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специально для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания методического совета школы, школьных методических объединений. Классными руководителями, учителями-предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе со слабоуспевающими по итогам 1 и 2 полугодия.

Работа классных руководителей велась по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Работа учителя-предметника с отстающими обучающимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Цели:

<i>по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации</i>	<i>определение доли слабоуспевающих обучающихся по уровням образования по периодам обучения</i>
<i>по организации работы с отстающими обучающимися</i>	<i>100% слабоуспевающих обучающихся должны быть вовлечены во внеурочную деятельность, дополнительное образование</i>

Мониторинги

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы	Ответственный	Выходной документ
Выявление слабоуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации, входных контрольных работ, ВПР	Входная диагностика во 2-11 классах по предметам русский язык, математика, ингушский язык	Сентябрь	Диагностика	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Октябрь, декабрь, март, май	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов слабоуспевающих учащихся 9 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	Октябрь, март	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ результативности индивидуального подхода в обучении слабоуспевающих учащихся	Декабрь, апрель	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р. зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают.	Декабрь, май	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р., зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ

Организация работы со слабоуспевающими	Мониторинг вовлеченности отстающих в воспитательную деятельность, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Ноябрь, апрель	Мониторинг качества обучения	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися	Декабрь, апрель	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.зам. дир. по НК Торшхоева З.А.	Аналитическая справка, приказ

Блок 3. Работа с одаренными учащимися

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу.

Индивидуальная, групповая работа предлагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 828 учащихся (75%), в муниципальном этапе 99 учащихся (8,9%). В региональном этапе приняли участие 21 человек (2%).

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение участия и результативности во ВСОШ.

Количество победителей и участников олимпиад в этом учебном году возросло, но результативность невысокая. Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

Цели:

По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Увеличение доли участников в ШЭ ВСОШ, ШЭ РОШ, увеличение доли победителей и призеров на муниципальном и региональном этапах ВСОШ Увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий
По индивидуализации обучения	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам

Мониторинги:

<i>Направление мониторинга</i>	<i>Мониторинги</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы, способы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выходной документ</i>
1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	Сентябрь	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности школьного этапа ВСОШ	Октябрь	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности муниципального этапа ВСОШ	Декабрь	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг результативности регионального этапа ВСОШ	Февраль	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во ВСОШ	Апрель	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в «перечневых» олимпиадах и его результативности	Декабрь, май	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнований и их результативности	Декабрь, май	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг участия в научно-практических конференциях и их результативности	Май	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ

Блок 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка. Одним из направлений работы ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями,

учреждениями.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися школы в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». Оформлялись и распространялись буклеты, публикации на сайте школы по тематике «Моя будущая профессия». Проводятся классные часы по профориентации с 1-го класса, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также учащиеся школы участвовали во всероссийском проекте «ПроеКТория», согласно расписанию проекта. Педагогом-психологом школы Даурбековой З.С. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессий. Обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии.

Цели:

По обеспечению информативности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.	100% учеников должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся
По выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	100 % обучающихся 7-11 классов, должны пройти профессиональную диагностику
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	100 % выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем. 100 % обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Мониторинги:

<i>Направление мониторинга</i>	<i>Мониторинги</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы, способы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выходной документ</i>
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)</i>	Декабрь, май	Мониторинг	Педагог-психолог Даурбекова З.С., зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>	Март	Мониторинг	Педагог-психолог Даурбекова З.С., зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ

ориентации					
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	Ноябрь, май	Мониторинг	Педагог-психолог Даурбекова З.С., зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг выбора профессий/специальности обучающимися ООО (определение доли выпускников, поступивших в ОО СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	Август	Мониторинг	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ
	Мониторинг успешности зачисления в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, СПО)	Август	Мониторинг	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, приказ

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач: профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» в 2022-2023 учебном году было направлено на изучение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО.

Основными формами и методами организации работы в 2022-2023 учебном году явились темы: тематические методические и педагогические советы; совещания ШМО, открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

В 2022-2023 учебном году прошли КПК 79 человека, что составило 95 % от общего количества педагогических работников школы. В сравнении с прошлым годом, наблюдается повышение на 20 %.

Цели:

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	100 % педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов
По совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100 % педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты,

	должны пройти адресные курсы повышения квалификации
По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества	Текущее количество кадров среди молодых педагогов составляет 0 % за три года

Мониторинги:

<i>Направление мониторинга</i>	<i>Мониторинги</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы, способы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выходной документ</i>
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (<i>выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов: предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие</i>)	Октябрь	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
	Анализ работы вновь прибывших учителей	Октябрь	Анализ деятельности	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Мониторинг прохождения КПК, в том числе адресных с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (<i>доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные КПК с учетом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов</i>)	Май	Мониторинг прохождения КПК	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ
3. Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества	Мониторинг работы программ наставничества (<i>доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО. Анализ за 3 года</i>)	Май	Мониторинг	Зам. дир. по УВР Мальсагова М.Р.	Аналитическая справка, приказ

Блок 6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач: Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно воспитательной работе ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Барсуки им. И.Б. Зязикова», педагога-психолога, школьной медсестры, совместной работы с ПДН, ГИБДД. Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность: познавательная, игровая, спортивная, творческая, коммуникативная, досуговая, общественно-организаторская.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является лично-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная работа в 1-11-х классах велась благодаря комплексной воспитательной программе «Школа – наш дом», цель которой «Формирование духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях. 85 % мероприятий реализовано по различным мероприятиям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цели:

По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	100 % реализации мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания
---	--

Мониторинги

<i>Направление мониторинга</i>	<i>Мониторинги</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методы, способы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выходной документ</i>
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (<i>выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания</i>)	Октябрь, декабрь, март, май	Анализ деятельности	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, анализ
	Мониторинг личностных результатов учащихся	Апрель	Диагностика	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, анализ
	Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	Октябрь, декабрь, март, май	Анализ деятельности	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, анализ
2. Эффективность деятельности по классному руководству	Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству	Декабрь Май	Анализ деятельности	Зам. дир. по ВР Куриева Э.Ш.	Аналитическая справка, анализ