

Портфолио

Валентина Малишова

Мися Якуб

Отчество Марагедович

Школа №1 с.п. Францки

Класс 1.4

Адрес ул. Левобережная, 9.

Телефон 89270933690

Ромо

5

Молодец!







Работы,

которыми

я горжусь

Первое задание в школе. Машинов Игорь

$$12 + 7 = 19$$

$$1 - 20 = 19 \quad 40 = 80$$

$$20 + 20 = 40$$

$$\square \quad 1 + 10 = 11$$

МОЯ
УСПЕВАЕМОСТЬ



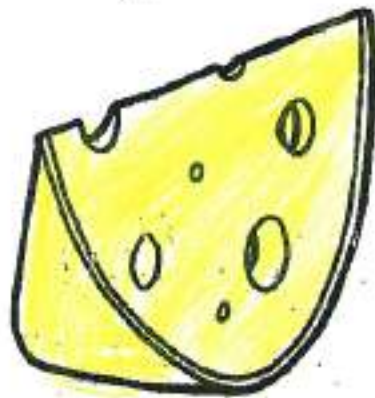
Русский язык



Май 7
✱
Вставь пропущенные буквы.



ОС ?



С ? Р



Ц А Р



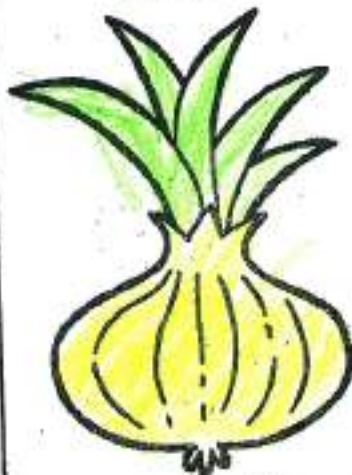
Ы К



М Я ?



Д . М



Л ? К



Ы М



Н С
Ж



В каждой строке напиши первую букву, чтобы получилось новое слово.

Д	О	Ч	К	А
<i>С</i>	О	Ч	К	А
<i>М</i>	О	Ч	К	А
<i>К</i>	О	Ч	К	А



В каждой строке допиши буквы, чтобы получилось новое слово.

		Ш	И	<i>М</i>	<i>А</i>	
<i>М</i>	<i>А</i>	Ш	И	<i>М</i>	<i>А</i>	
		Ш	И	<i>Щ</i>	<i>К</i>	<i>А</i>
	<i>М</i>	<i>В</i>	Ш	И		
<i>М</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	Ш	И	



Тема.

Диктант.

Летом.

Все лето мы жили на даче.
Дача стоит на берегу речки.
Грядки курчут. Все новые уродки.
Мальчик идет удить рыбу.
Он поймал щуку.

майков януо

Длина волны света

Длина волны:

Толщина:

Растут на свету. Самые тонкие
увеличиваются. Толщина увеличивается
ярким светом. Длина и толщина
увеличиваются в длину. В длину растут.
увеличиваются. ^и _и

длина - длина - длина - длина - длина - длина

4.

^и
Императорская воля

Диктант.

В лесу.

Утром гулял по лесу. Услышал пение птиц.
В лесу слышно пение птиц. Утром гулял по лесу.
Пение птиц слышно в лесу. Утром гулял по лесу.
Утром гулял по лесу. Пение птиц слышно в лесу.
Пение птиц слышно в лесу. Утром гулял по лесу.
Утром гулял по лесу. Пение птиц слышно в лесу.
Пение птиц слышно в лесу. Утром гулял по лесу.
Утром гулял по лесу. Пение птиц слышно в лесу.
Пение птиц слышно в лесу. Утром гулял по лесу.
Утром гулял по лесу. Пение птиц слышно в лесу.

4.

Двенадцатое сентября

Сиктанин

Октябрь

Наступил октябрь. Давно промло мар-
 ков^е лето. Дерёвья облетели. У веток попки
 и завяли. Трава потухла. Ветер сыплет
 сухие листья с деревьев кружками и по
 дорожкам. В небе в тумане серые туч-
 ы. Лёт и лёт мелкий моросливый дождь.
 Кругом промыв^е земли. Сыро и жаль. Такую
 погоду называют ненастьем.

ненастьем деревьев.

4

Техника чтения

по учебным годам

1 класс

1 полугодие 39

2 полугодие 45

2 класс

1 полугодие 59

2 полугодие 90

3 класс

1 полугодие 116

2 полугодие _____

4 класс

1 полугодие _____

2 полугодие _____



Майсигов Якут

5.

ПРОВЕРОЧНАЯ

по азбуке за I полугодие 1 класс.

Цель работы : Проверить уровень сформированности знаний, умений и навыков по обучению грамоте.

1. Обведи гласные буквы красным карандашом

+ а т е л з ы к я м о д у н и

2. Найди и подчеркни слова, состоящие из двух слогов.

+ Небо, сон, кошка, ворона, ус, Ира, краски.

3. Раздели слова на слоги.

+ магазин лифа мячик ученик диван

4. Прочитай слова. Подчеркни слово, в котором буква Я обозначает два звука.

+ Зоя, телята, Алина, ягода.

5. Прочитайте. Составьте схему предложения.

+ У Вани рос кактус. Г Л

6. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.

+ У дома рос высокий дуб. Подлетели вороны. Они сели на ветки дуба. 3

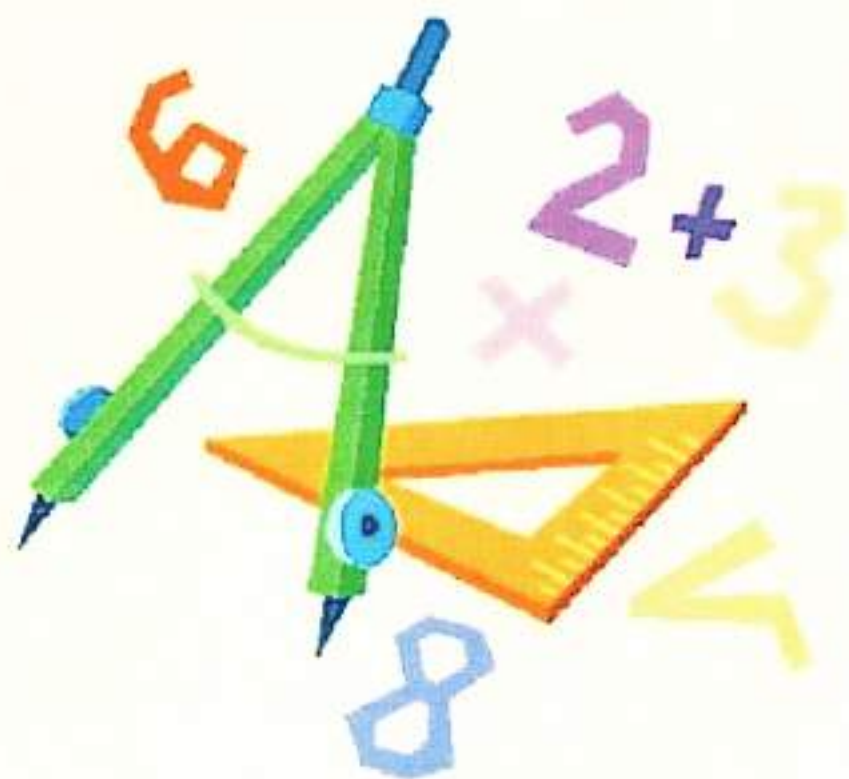
Подчеркни все мягкие согласные звуки.

7. Прочитай. Подчеркни предложение, в котором написано, что купил папа Пете.

+ Папа купил подарки. Коле кубики. Лене куклу. А Пете папа купил краски. Всем весело!

Всего баллов: 7

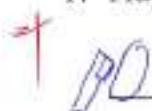
МАТЕМАТИКА



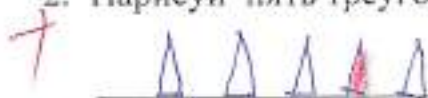
Проверочная работа по теме:
«Пространственные и временные представления» (3 урок)

1 вариант

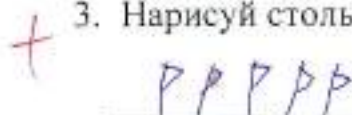
1. Нарисуй кружок. Слева от него нарисуй квадрат



2. Нарисуй пять треугольников. Закрась четвёртый



3. Нарисуй столько флажков, сколько пальцев на левой руке



4. Нарисуй 9 кружков. Закрась каждый второй



5. Обозначь числом количество фигур:



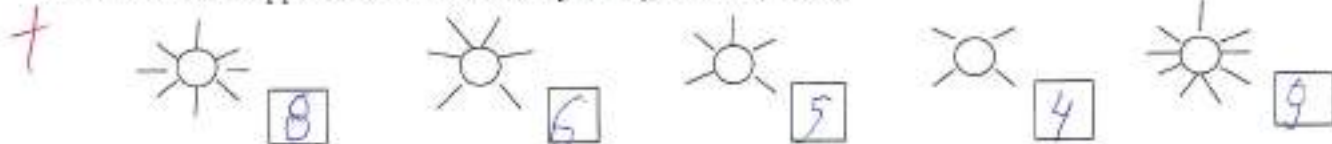
6.



1. * Сколько лет исполнилось бегемотику?

2. * Сколько гостей он ждёт?

7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.



8. Что на этом рисунке расположено **левее**: огурец или помидор? Обведи правильный ответ **желтым** карандашом.



Число «убежало». Помоги его найти.

МЯ

$2 + \boxed{4} = 6$

$5 + \boxed{1} = 6$

$6 - \boxed{4} = 2$

$\boxed{3} + 3 = 6$

$6 - \boxed{3} = 3$

$6 - \boxed{1} = 5$

$6 - \boxed{2} = 4$

$4 + 2 = \boxed{2}$

$3 + \boxed{3} = 6$

$6 - \boxed{5} = 1$

$5 + \boxed{1} = 6$

$1 + \boxed{5} = 6$

$4 + \boxed{2} = 6$

$6 - \boxed{4} = 2$

$\boxed{6} - 1 = 5$

$\boxed{3} + 3 = 6$

$\boxed{6} - 3 = 3$

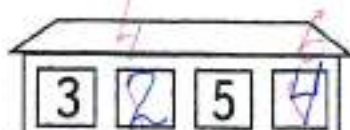
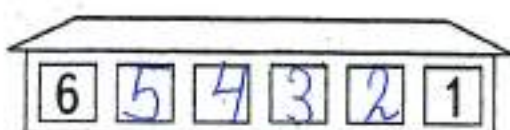
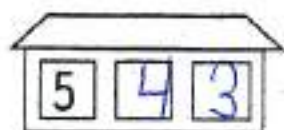
$\boxed{2} - 4 = 2$

$5 + \boxed{1} = 6$

$2 + 4 = \boxed{6}$

$3 + 3 = \boxed{6}$

Запиши в окошки соседей каждого числа.



Расставь нужные знаки и числа.

$3 \leq 6$

$3 > \boxed{2}$

$5 \leq 6$

$6 > \boxed{5}$

$6 \geq 1$

$3 < \boxed{5}$

$2 \leq 4$

$3 \leq 6$

$5 < \boxed{6}$

$4 \leq 5$

$6 > \boxed{4}$

$6 \geq 4$

$2 < \boxed{4}$

$6 \geq 2$

$6 \geq 2$

$1 \leq 5$

$6 = \boxed{6}$

$1 \leq 6$

$4 \geq 1$

$5 \leq 6$

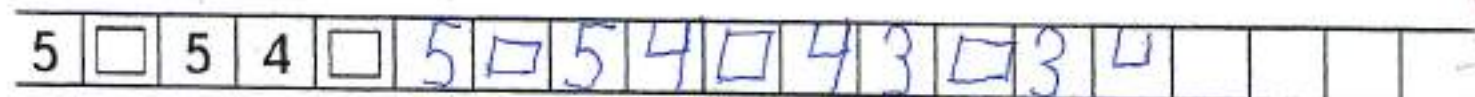
$4 \leq 6$

$3 \leq 4$

$1 < \boxed{3}$

$5 > \boxed{4}$

Продолжи закономерность.



Контрольная работа
по математике
за 1 четверть

ФИ Майснев Якуб

Вариант I

1. Заполни пропуски цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.

+ 1, 2, 3., ..., 4, 5, .. 6, .. 7., 8., ... 9, 10

2. Реши примеры:

4 - 2 = 2 5 - 5 = 0

3 + 1 = 4 6 + 2 = 8

5 - 2 = 3 10 - 2 = 8

3. Реши задачу:

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе? Запиши ответ.

+

2	+	3	=	5		8	+	2	=	3				
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

3 ... 2 = 1

5 ... 4 = 1

3 ... 2 = 5

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

1 < 3

2 < 4

1 < 2

6. Начерти незамкнутую ломаную линию с четырьмя звеньями.



Контрольная работа за первое полугодие 1 класс.

1 вариант

ФИ Найменов Александр

Дата 16.12.2021г.

Арифметический диктант

+

9, 3, 8, 5, 0, 7

2. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

+

Косте надо решить 6 примеров. Он уже решил 3 примера. Сколько примеров осталось решить Косте?

6 - 3 = 3

Ответ: 3

3. Реши примеры.

9 - 1 = 8
7 + 3 = 10

8 - 2 = 6
3 + 2 = 5

4 + 1 = 5
6 - 3 = 3

+

4. Сравни, вставь пропущенные знаки <, >, =.

6 + 1 < 5

8 = 4 + 4

7 > 6

9 > 6

+

5. Начерти отрезок, равный 4 см



+

Мойлов Якут

Входная контрольная работа по математике для 2 класса

1. вариант:

1. Запиши по порядку числа от 8 до

14. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. +

2. Запиши цифрами числа: двенадцать 12 шестнадцать 16 +
двадцать 20

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 1, 3, 5, 7, 9, 11 +

4. Найди сумму чисел: 9 и 3 = 12

Найди разность чисел: 11 и 2 = 9

Уменьши число 7 на 2 = 5 Увеличь число 6 на 3 = 9 +

5. Выполни действия и запиши результаты.

$8 + 2 = 10$ $5 + 0 = 5$ $15 - 8 = 7$ $6 + 7 - 8 = 5$

$10 - 7 = 3$ $4 - 0 = 4$ $10 + 3 = 13$ $8 + 4 - 3 = 9$ +

6. Реши задачу:

У Оли было 6 открыток, ей купили ещё 4 открытки. Сколько открыток стало у Оли?

Решением: $6 + 4 = 10$ +

Ответ: 10.

7. Реши задачу:

На огороде выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло на огороде?

Решением: $3 + 6 = 9$ +

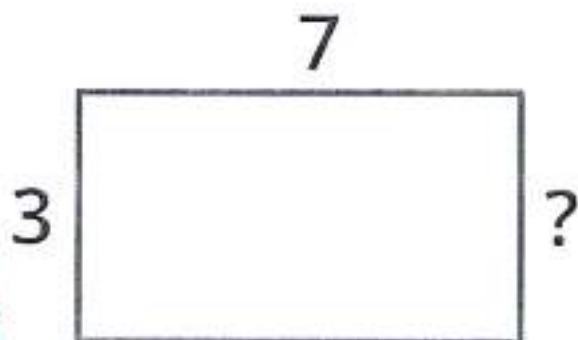
Ответ: 9.

5



Маша 145

1. Чему равна сторона прямоугольника, обозначенная знаком вопроса?



- А. 3 см
- Б. 7 см
- В. 10 см
- Г. 4 см

2. Какой буквой обозначает периметр?



- А. Б. В. Г.

3. С помощью какого инструмента Вы сможете начертить ровный круг?



А.

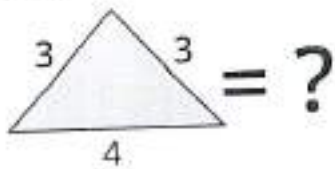
Б.



В.

Г.

4. Укажите многоугольник, который имеет такой же периметр, как и треугольник на картинке:



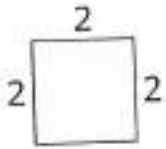
+



А.



Б.



В.



Г.

5. Как правильно записать выражение: из суммы чисел четыре и два вычесть три:

- А. $3-(4+2)$
- Б. $4+3-2$
- В. $(4+2)-3$
- Г. $4-3+2$

+

6. У геометрической фигуры, зашифрованной в ребусе...

Б=Р



- А. Все углы равны
- Б. только противоположные стороны равны
- В. Один угол равен 90°
- Г. Все стороны равны

+

7. Когда слагаемые можно переставлять местами, при этом значение суммы не изменится, это говорит о таком свойстве сложения, как ...

- А. Переместительное
- Б. Переставительное
- В. Сочетательное
- Г. Обменительное

+

8. В каком из этих примеров допущена ошибка:

А. $(32+8)-10=30$

Б. $(52-12)+10=50$

В. $54-(19+5)=40$

Г. $47+(17-12)=52$

9. Укажите верную сокращенную запись для: «8 дециметров»

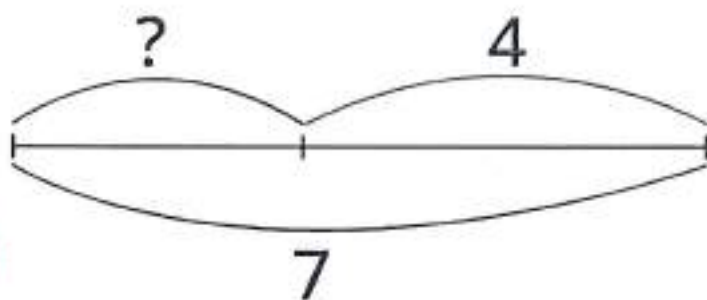
А. 8 дц

Б. 8 дм

В. 8 де

Г. 8 дцм

10. Какое решение задачи соответствует чертежу:



А. $7+4=11$

Б. $7-4=3$

В. $11-7-4=3$

Г. $7-3=4$

11. На какой картинке изображен луч?



12. Каким числом можно заменить слагаемое d :

$d+6$

А. 2,6

Б. 6

В. 4

Г. Любым числом

13. В каком примере сумма будет наибольшей?

$$\begin{array}{r} + 52 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

А.

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

Б.

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

В.

$$\begin{array}{r} + 61 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

Г.

14. В каком случае веер образует тупой угол?



А.

Б.



В.

Г.

15. Какое действие в алгоритме решения буквенных выражений должно быть первым:

А. Прочитать выражение

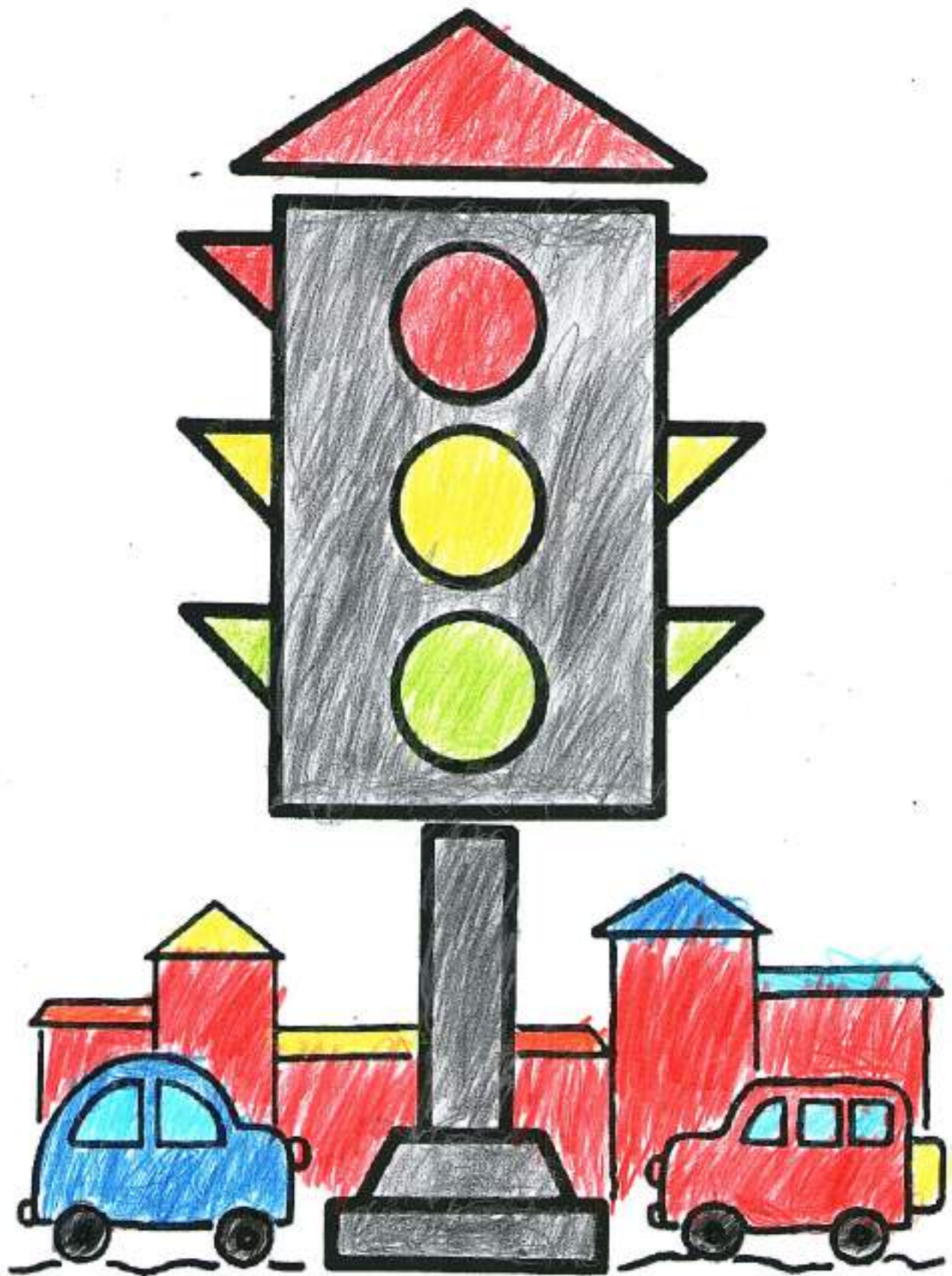
Б. Подставить значение переменной в выражение

В. Вычислить значение выражения

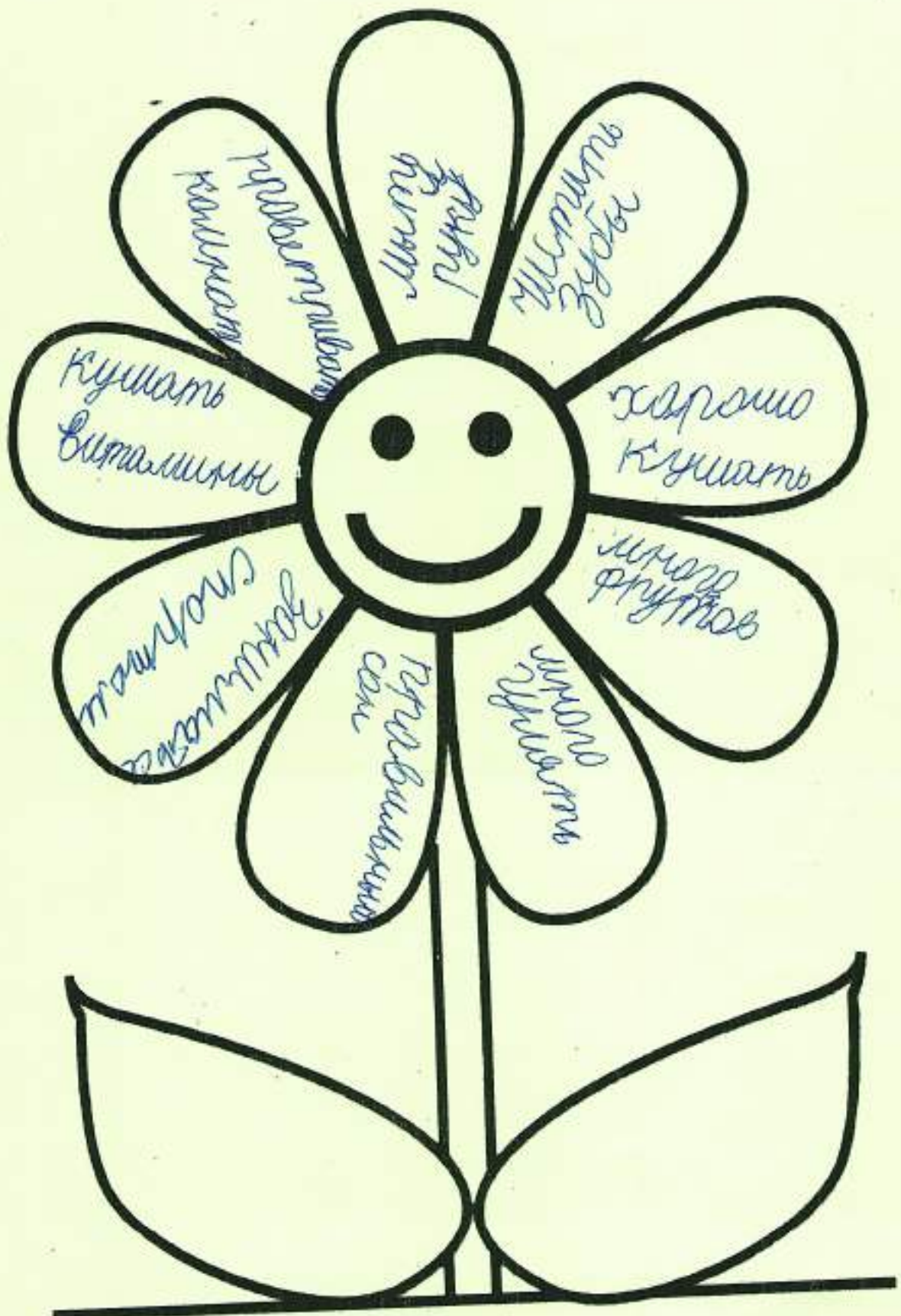
Г. Записать выражение

Окружающий мир





Майский



ТБОУ «СОШ №1 с.п. Баранки»

Проект

Красная
книга

Выполнил ученик
2, 4^а класса
Майшинов Якуб

Природа Угуньетини боится и размышляет
Анака, люди не всегда заботятся о природе, не
учит, а порой не хочет ей помочь и охранять.
Издание Красной книги Республики Угуньетини
это сигнал, который предупреждает нас о том, что
животные и растения того или иного вида находятся
в опасности, что их надо особенно бережно охранять
и что их добыча запрещается.

В Красной книге Угуньетини внесены 135 видов
животных и 33 вида растений. Я сейчас хочу
рассказать о редчайшем узколистном Это
правильное многолетнее растение высотой 10-15 см.
Листья линейные, узкие, шириной 3-5 мм, во
время цветения с восковыми нитями. Цветки
одиночные, на длинном цветоносе. Листовица пок-
рыта бурными чешуйками 0,1 см в диаметре.
Цветёт в марте-апреле, плодоносит в мае.

Каждый шаг по сохранению природы -
это наш показатель любви к Родине. И такие шаги
пойдут всем людям. Не мучить, собирать
и продавать виды растений и животных и
уничтожать природные богатства.





Чему вы хотели бы научиться в школе, чтобы принести пользу своей малой родине?

Ч. Зинуровна
Аралия
Аралия

ЧМО-информация
СЕМУ

Напиши свой рассказ на осенних листьях, но не больше, чем 1 предложение на листочке



Ольга Дмитриевна

5. Рисунки



Математика и рисунки KARANDASHARU



Мое
творчество



Как я провел лето

М. Я.



Копилка

достижений
(грамоты, дипломы)



Uchi.RU

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»

23.12.21-17.01.22

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Якуб Майсигов

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
февраль 2022

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Якуб Майсигов

ученик 1-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1
с.п.Барсуки имени И.Б.Зязикова" Республики Ингушетия



Грамота № 2201-1-1-26817755

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симомян



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов

Ноябрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Якуб Майсигов

ученик 1-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1
с.п.Барсуки имени И.Б.Зязикова" Республики Ингушетия



Диплом № 1-26817755

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

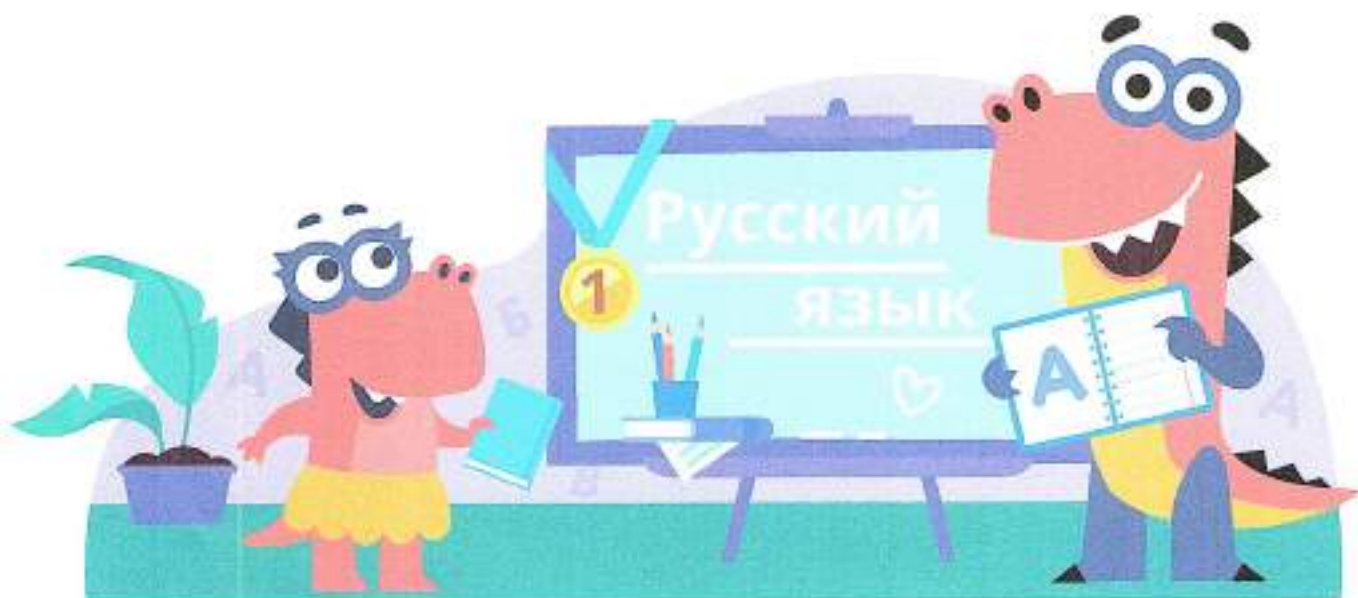
ДИПЛОМ **АБВ**

Якуб Майсигов

ученик 1-го класса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Барсуки имени И.Б.Зязикова"
Республики Ингушетия

награждается за успешное прохождение базового
онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Русскому языку



УЧИ.RU

Илья Андреевич Паршин
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
19 февраля 2022 г.



UCHI.RU

Образовательный марафон «Остров сокровищ»

20.01.22–14.02.22

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Якуб Майсигов

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин

