

Портфолио

Дарина Кадзева

Мис Аниа

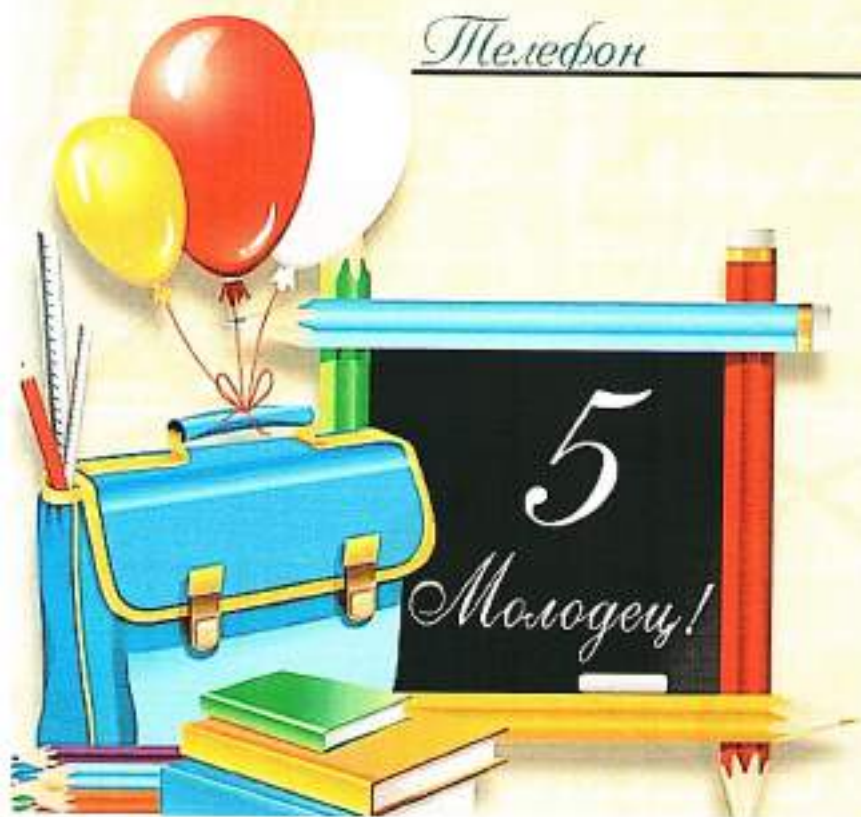
Отчество Руслановна

Школа №1 с.п. Барсуки

Класс 1. А

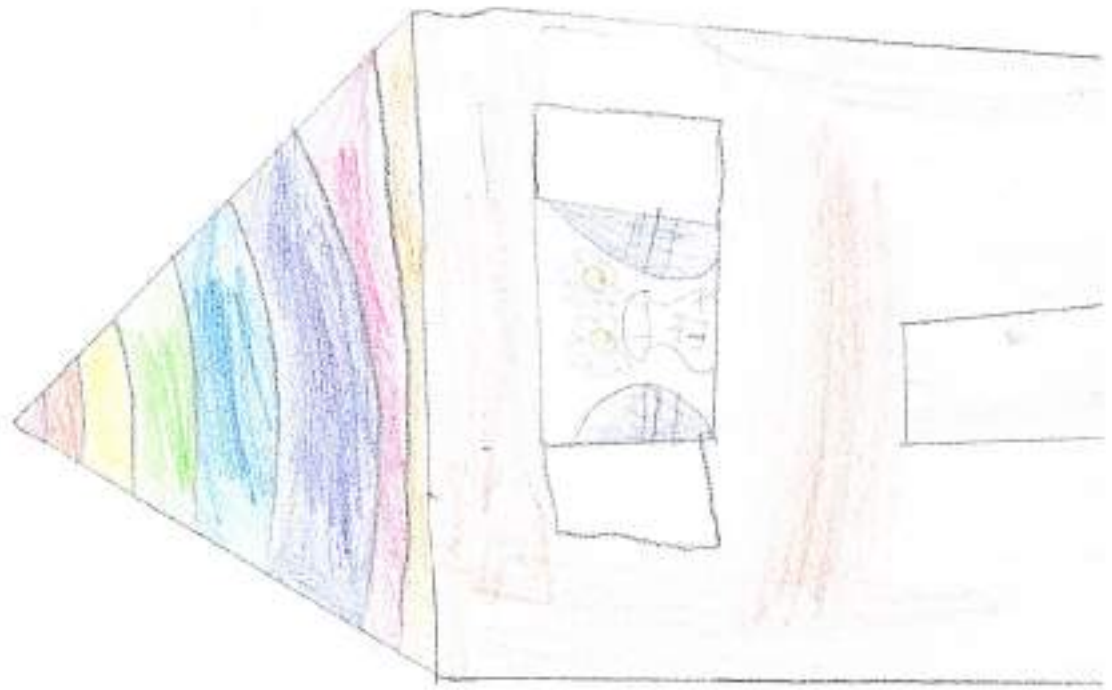
Парес ул. Свободы 15

Телефон



Козачка Анна Д

Щепоти гетт & уроне!



Проверочная работа по теме: «Пространственные и временные представления» (3 урок)

I вариант

+

1. Нарисуй кружок. Слева от него нарисуй квадрат



1 класс 28.09.2011.

2. Нарисуй пять треугольников. Закрась четвёртый

+



3. Нарисуй столько флажков, сколько пальцев на левой руке

+

4. Нарисуй 9 кружков. Закрась каждый второй

+



5. Обозначь числом количество фигур:

+



4

6.

+



1. * Сколько лет исполнилось бегемотику?

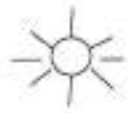
5

2. * Сколько гостей он ждёт?

6

7. Запиши цифрой количество лучей у солнышка.

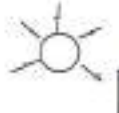
+



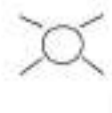
8



6



5



4



9

8. Что на этом рисунке расположено левее: огурец или помидор? Обведи правильный ответ желтым карандашом.

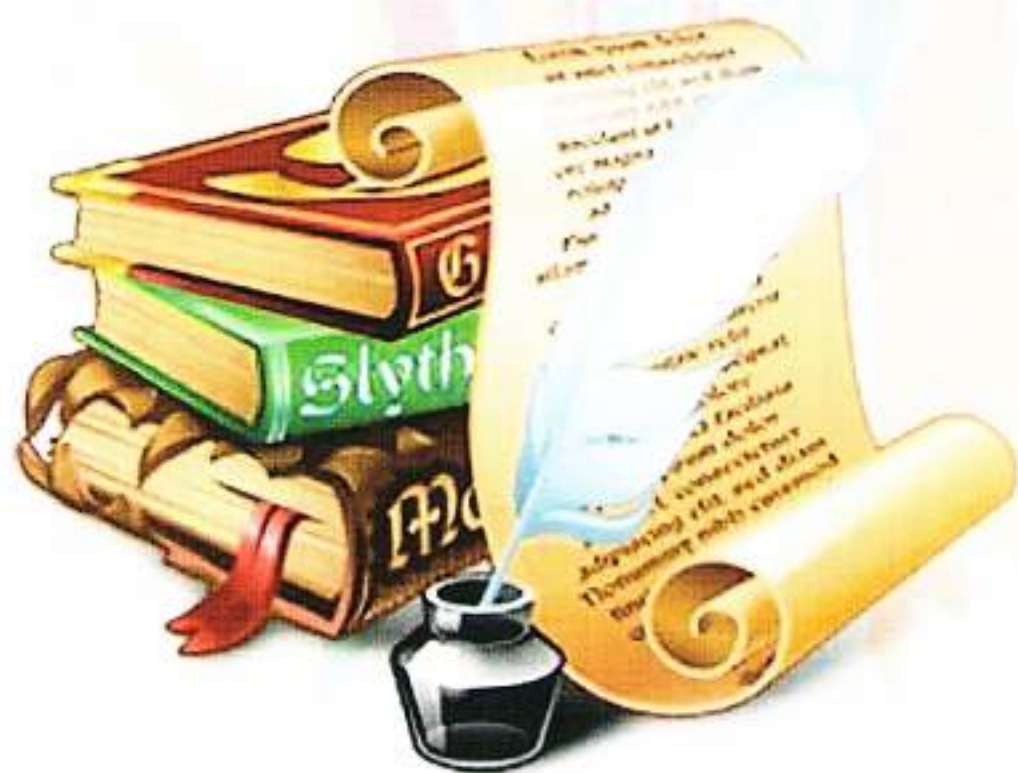
+



МОЯ
УСПЕВАЕМОСТЬ



Литературное чтение



Техника чтения

по учебным годам

1 класс

1 полугодие 29

2 полугодие 43

2 класс

1 полугодие 46

2 полугодие 77

3 класс

1 полугодие 28

2 полугодие _____

4 класс

1 полугодие _____

2 полугодие _____



Чему вы хотели бы научиться в школе, чтобы принести пользу своей малой родине?



Я бы хотела
стать моей брат
сестрой учиться.

Я бы хотела
быть врачом чтобы
лечить людей речью.
-мыш Улучшить.

Я бы хотела
изучить химию и физику
быть изобретателем.

Напиши свой рассказ
на осенних листьях, но
не больше, чем 1
предложение на
листочке



Касьянова Анна.

Русский язык



Проверочная работа по обучению грамоте и письму
за I полугодие

ФИО

Козлова Анна

1. В данных словах подчеркни гласные буквы и поставь ударение

Сентябрь, белка, чтение, заяц, снегири

2. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны. Они сели на ветки клёна. Ветки закачались. 4

3. Запиши схему предложения.

Мороз расписал окна красивыми узорами.

4. Составь из слогов слова, запиши их.

вол пи ки ла бан ло ка мо ко

волки молоко кала банка лаки.

5. Раздели слова на слоги: мосты, ворона, сова, медведь

6. У Ани живет кот Мурзик. Он весь белый. На лапах темные пятна. Хвост пушистый. Мурзик любит играть.

У Ани живет кот Мурзик. Он весь белый. На лапах темные пятна. Хвост пушистый. Мурзик любит играть.

1 класс

4.

12 мая

Дурман

летом.

В это лето мы живем на даче. Дача стоит на берегу реки. Брат купил (или) для новых друзей. Мама идет ухаживать за садом. Он получил шкуру.

Коззеева Анна.

Обязать второго сентября. 2 класс

(к) Диктант.

Поша.

(г) Наступил май. Солнышко греет зем-
-лю. Поша зацвела ярким светом. Ольга
и Поша зашли в рощу. В хвое растут
душистые ландыши.

5.

Королева Анна.

Одним из самых мая.

Диктант.

В лесу.

Улетит душистая май. Широко раскинут
свои ветви дуб. Ярко горит сальника с ветками
пробивают чувствую шестку. В лесу широко. Все
уже начал расти. Весело шумят ильма и ветки.
Все радует тепло и свету. Веселит в свои права
жаркий июль.

4.

Двенадцатое сентября.

Диктант.

Октябрь.

Наступил октябрь. Давно прошли жаркое лето.
 Деревья облетели. Цветы поникли и завяли. Птички
 перелетели. Ветер срывает сухие листья с деревьев
 и кружит их по дорожкам. Все небо в перелетных
 стае птиц. Лют и лют легкий морозный ветер.
 Кружат большие птицы. Соколы вьются. Птицы пооду
 называют чужаками.

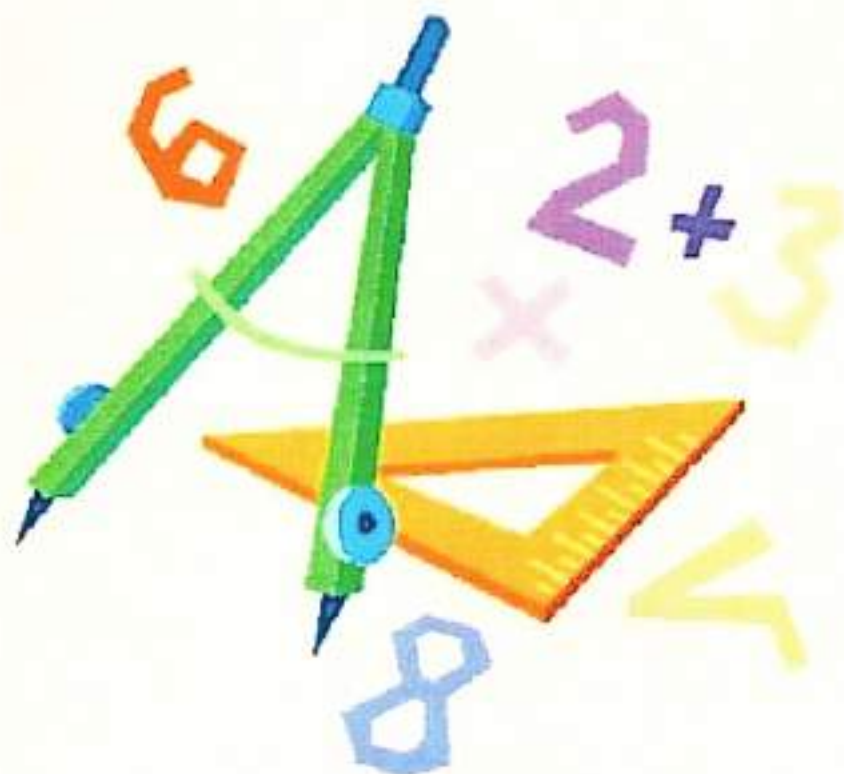
Древья, очень.

4.

(12)

когда-то была.

МАТЕМАТИКА



К.А.

22.10.2021

Ислю «убежало». Помоги его найти.

2 + = 6

5 + = 6

6 - = 2

+ 3 = 6

6 - = 3

6 - = 5

6 - = 4

4 + 2 =

3 + = 6

6 - = 1

5 + = 6

1 + = 6

4 + = 6

6 - = 2

- 1 = 5

3 + 3 = 6

6 - 3 = 3

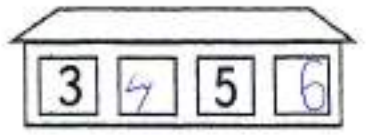
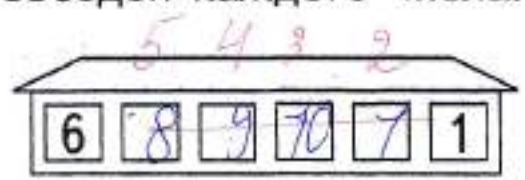
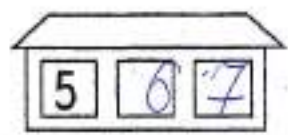
6 - 4 = 2

5 + = 6

2 + 4 =

3 + 3 =

Эпиши в окошки соседей каждого числа.



Расставь нужные знаки и числа.

3 6

3 >

5 6

6 >

6 1

3 <

2 4

3 6

5 <

4 5

6 >

6 4

2 <

6 2

6 2

1 5

6 =

1 6

4 1

5 6

4 6

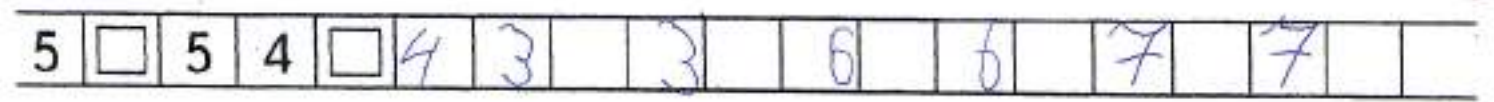
3 4

1 <

5 >

Продолжи закономерность.

3



Контрольная работа
по математике
за 1 четверть

ФИ Кадзосвой Анни

Вариант I

1. Заполни пропуски цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.

+ 1, 2, ~~3~~, ~~4~~, 5, ~~6~~, ~~7~~, ~~8~~, ~~9~~, 10

2. Реши примеры:

+ 4 - 2 = 2 5 - 5 = 0
3 + 1 = 4 6 + 2 = 8
5 - 2 = 3 10 - 2 = 8

3. Реши задачу:

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе? Запиши ответ.

+ 3 + 2 = 5

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

+ 3 - 2 = 1
5 - 4 = 1
3 + 2 = 5

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

+ 1 < 3
2 > 4
1 < 2

6. Начерти незамкнутую ломаную линию с четырьмя звеньями.



Контрольная работа за первое полугодие 1 класс.

1 вариант

ФИ Козлова Анна

Дата 16.12.21.

Арифметический диктант

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9, | 3, | 8, | 5, | 0, | 7, | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

Косте надо решить 6 примеров. Он уже решил 3 примера. Сколько примеров осталось решить Косте?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | - | 3 | = | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Реши примеры.

$9 - 1 = 8$

$7 + 3 = 10$

$8 - 2 = 6$

$3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

$6 - 3 = 3$

4. Сравни, вставь пропущенные знаки $<$, $>$, $=$.

$6 + 1 > 5$

$8 = 4 + 4$

$7 > 6$

$9 > 6$

5. Начерти отрезок, равный 4 см

3 см

Входная контрольная работа по математике для 2
класса

2. вариант:

1. Запиши по порядку числа от 6 до 12. 7, 8, 9, 10, 11, 12. +

2. Запиши цифрами числа: четырнадцать 14 семнадцать 17 двадцать 20

3. Запиши следующие 2 числа последовательности: 2, 4, 6, 8, 10, 12. +

3. Найди сумму чисел: 8 и 4 $8 + 4 = 12$ +

4. Найди разность чисел: 13 и 4 $13 - 4 = 9$ +

Уменьши число 9 на 2 $9 - 2 = 7$ Увеличь число 5 на 3
 $5 + 3 = 8$

5. Выполни действия и запиши результаты.

$10 - 2 = 8$

$6 + 0 = 6$

$16 - 8 = 8$

$7 + 7 - 5 = 9$

$4 + 5 = 9$

$8 - 0 = 8$

$10 + 8 = 18$

$6 + 9 - 8 = 7$ +

6. Реши задачу:

У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Коли?

$7 + 3 = 10$ +
Ответ: _____

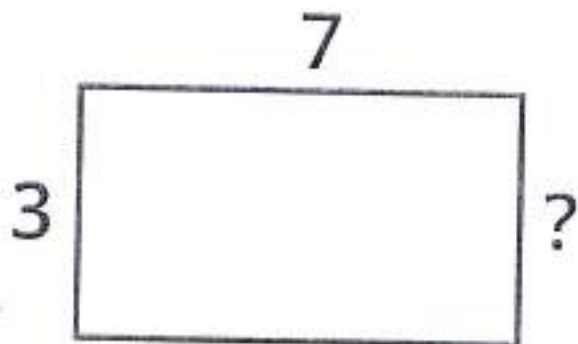
7. Реши задачу:

Женя нашёл 3 ракушки, а Ира на 5 больше. Сколько ракушек нашла Ира?

$3 + 5 = 8$ +
Ответ: _____

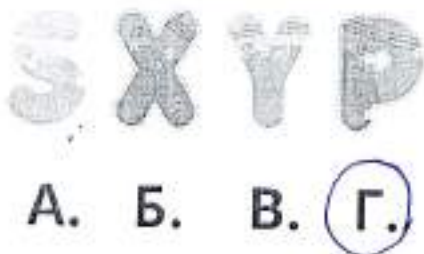
5

1. Чему равна сторона прямоугольника, обозначенная знаком вопроса?



- А. 3 см
- Б. 7 см
- В. 10 см
- Г. 4 см

2. Какой буквой обозначает периметр?



- А. Б. В. Г.

3. С помощью какого инструмента Вы сможете начертить ровный круг?



А.

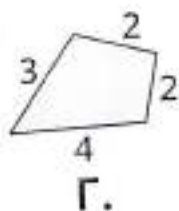
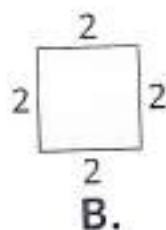
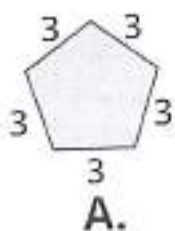
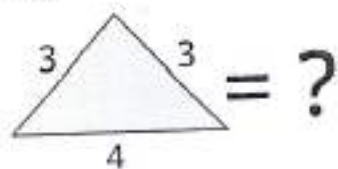
Б.



В.

Г.

4. Укажите многоугольник, который имеет такой же периметр, как и треугольник на картинке:



5. Как правильно записать выражение: из суммы чисел четыре и два вычесть три:

- ✕
- А. $3-(4+2)$
 - Б. $4+3-2$
 - В. $(4+2)-3$
 - Г. $4-3+2$

6. У геометрической фигуры, зашифрованной в ребусе...

Б = Р



- ✕
- А. Все углы равны
 - Б. только противоположные стороны равны
 - В. Один угол равен 90°
 - Г. Все стороны равны

7. Когда слагаемые можно переставлять местами, при этом значение суммы не изменится, это говорит о таком свойстве сложения, как ...

- ✕
- А. Переместительное
 - Б. Переставительное
 - В. Сочетательное
 - Г. Обменительное

8. В каком из этих примеров допущена ошибка:

А. $(32+8)-10=30$

Б. $(52-12)+10=50$

В. $54-(19+5)=40$

Г. $47+(17-12)=52$

9. Укажите верную сокращенную запись для: «8 дециметров»

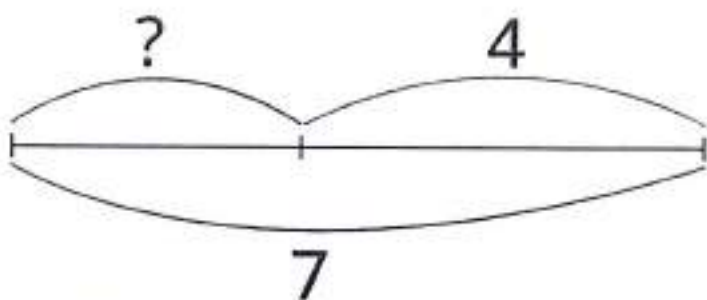
А. 8 дц

Б. 8 дм

В. 8 дв

Г. 8 дцм

10. Какое решение задачи соответствует чертежу:



А. $7+4=11$

Б. $7-4=3$

В. $11-7-4=3$

Г. $7-3=4$

11. На какой картинке изображен луч?



12. Каким числом можно заменить слагаемое d :

$d+6$

А. 2,6

Б. 6

В. 4

Г. Любым числом

13. В каком примере сумма будет наибольшей?

$$\begin{array}{r} + 52 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

(A.)

$$\begin{array}{r} + 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

Б.

$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

+ (B.)

Г.

14. В каком случае веер образует тупой угол?



A.

(B.)

+



B.



Г.

15. Какое действие в алгоритме решения буквенных выражений должно быть первым:

(A.) Прочитать выражение

Б. Подставить значение переменной в выражение

В. Вычислить значение выражения

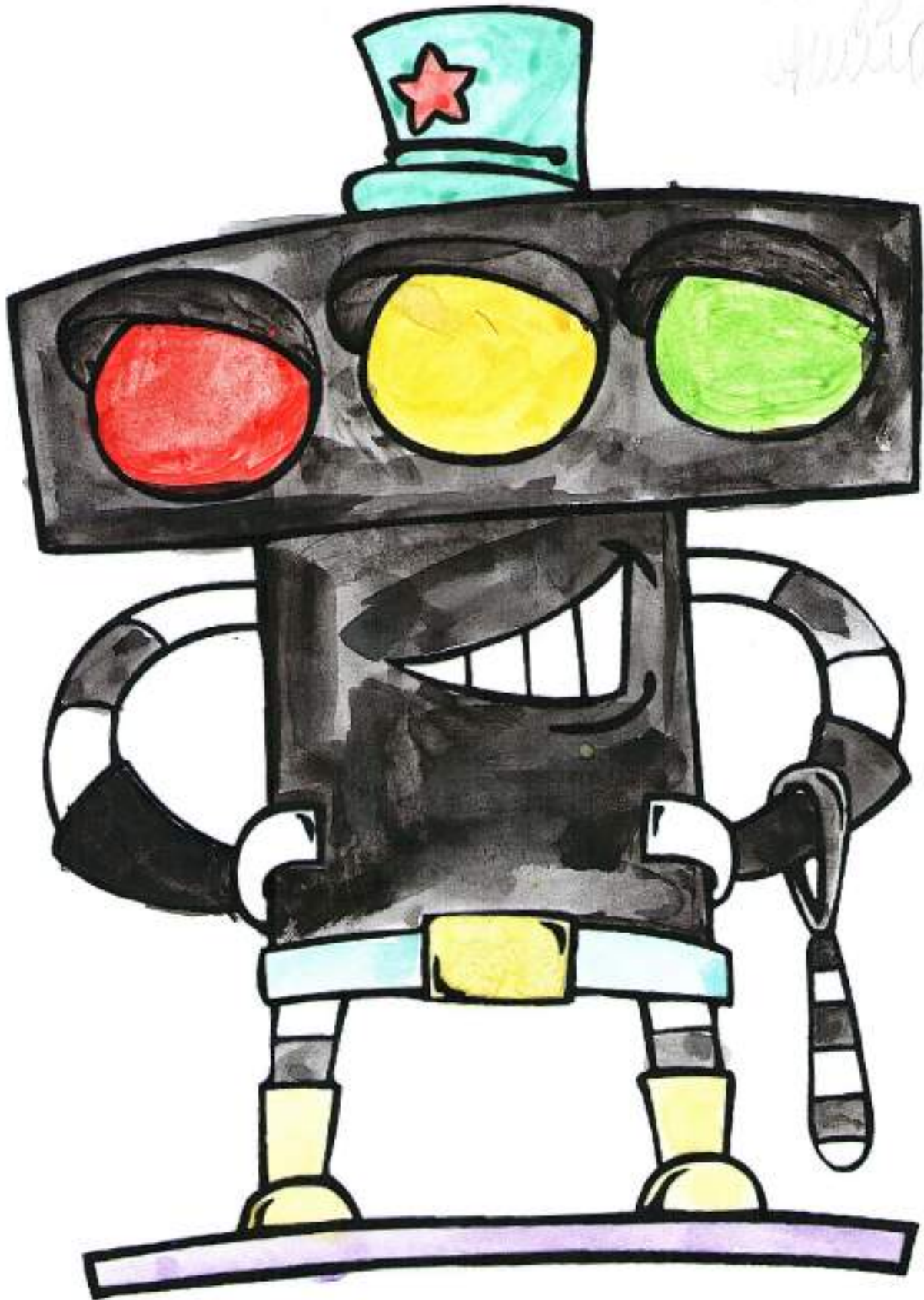
Г. Записать выражение

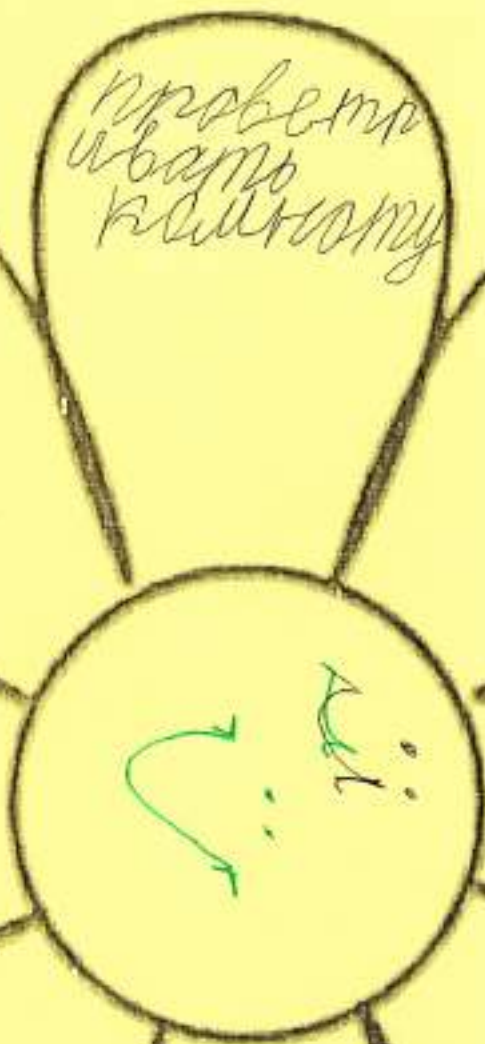
+

Окружающий мир



Козыба
Алиа





проблемы
убавно
Культуры

проблемы
психика

Безумия
Зыжен

Борис
Семин

Борис
Семин
интерес
сочиняет

Борис
Семин
интерес
сочиняет

Борис
Семин
интерес
сочиняет

Борис
Семин
интерес
сочиняет



Specimen "Hyacinth"
Keenan "negonmelua"
grawu 2^o "kince"
Kegecei "luua"



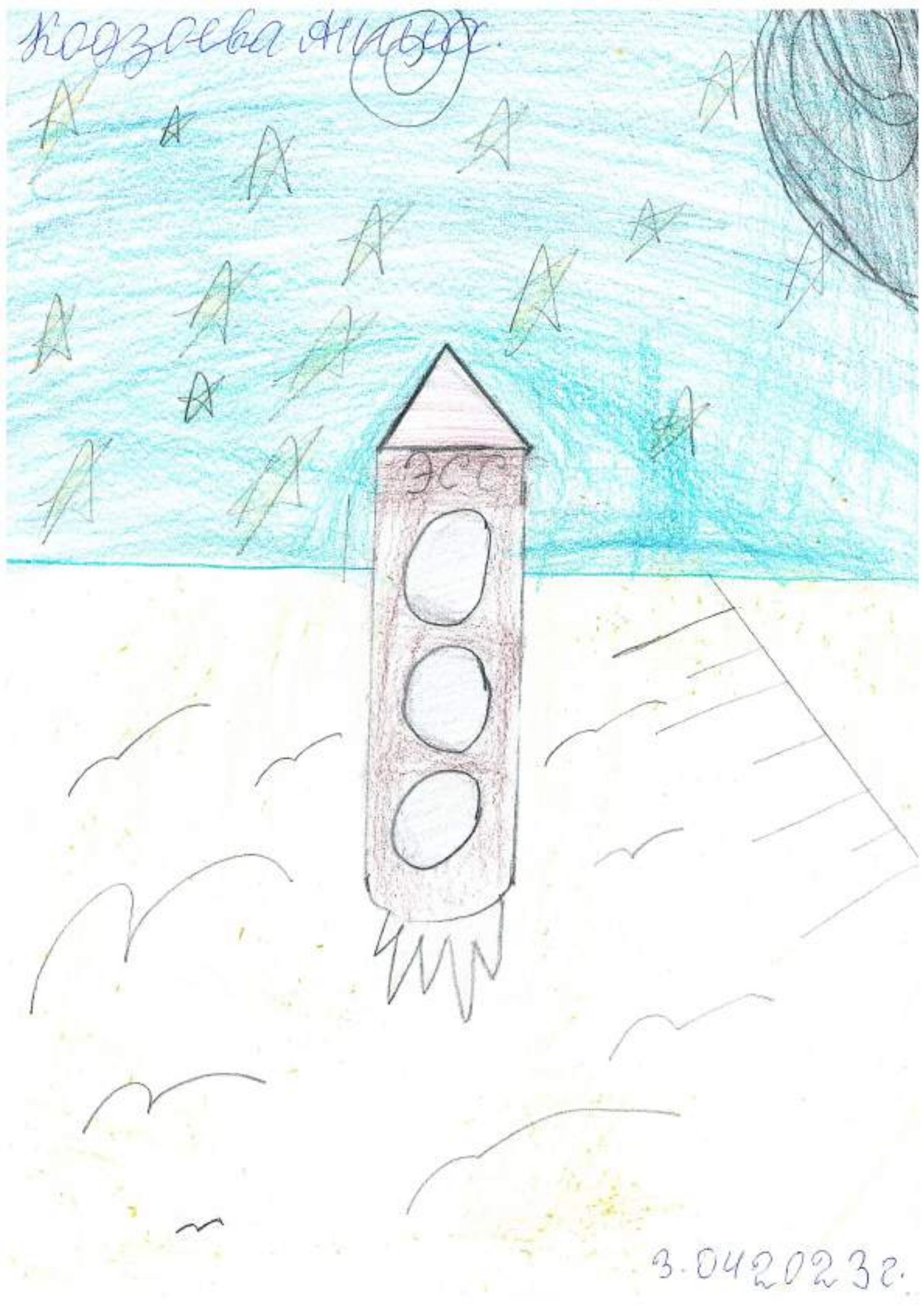
**Мое
творчество**





Козьма Аума
Л. А. Куасс

Космолет



3.04.2023г.

3 R. d. acc

has a problem memo



Копилка

достижений
(грамоты, дипломы)

