



План работы Социально-психологической службы с обучающимися с ОВЗ на 2022– 2023 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Социально-психологическая служба: Даурбекова З.С., Тутаева Э.Б., Нальгниева А.А.
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Социально-психологическая служба
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгниева А.А.

	диагностики, обучающихся с ОВЗ)				
4	Подготовка справок, заполнение журналов учёта проведённых мероприятий, подготовка отчётов о работе.	В течение года, май		Учёт и анализ деятельности службы	Педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года		Оптимизация деятельности педагога-психолога и организация психологического сопровождения детей с ОВЗ	Педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года		Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащённости кабинета	Библиотекари, педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
7	Участие в работе МО педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ.	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог

II. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	индивидуальные	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направленной работы.	индивидуальные	октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	индивидуальные	ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации.	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 классов: тест школьной тревожности (Филлипс),	групповые	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.

	анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Деморубинштейн), оценка классного коллектива				родителям и классным руководителям.	
--	---	--	--	--	---	--

III. Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционные и коррекционно- развивающие занятия по развитию ВПФ, УУД, формированию эмоциональной и коммуникативной сферы с обучающиеся с ОВЗ	Обучающи еся 1 классов (2 ребенка), 5-8 классов с ОВЗ.	В течение года	Создание условий для успешной социально- психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	педагоги- психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	групповые 5 класс	Октябрь-май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	педагоги- психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
3	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	индивидуаль ные	Ноябрь-май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений коррекционных классов	педагоги- психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
4	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учёта, с детьми с суицидальным поведением	групповые, индивидуаль ные 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально- психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	Социально- психологическая служба

IV. Профилактическая работа

1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	учащиеся 1- го, и 5-х классов	Сентябрь- октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям	педагоги- психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
2	Профилактическая работа с детьми с ОВЗ	Обучающие ся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно- психического напряжения	Социально- психологическая служба

3	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года		Социально-психологическая служба
V. Консультативная и просветительская работа					
1.	Поддержка психолого-педагогической компетенции учителей (стенд, семинары, буклеты) на тему ОВЗ	педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	учителя, классные рук-ли, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	педагоги-психологи Даурбекова З.С., Нальгиева А.А.

Педагоги-психологи: З.Даурбекова Даурбекова З.С.
А.А.Нальгиева Нальгиева А.А.

Социальный педагог: Э.Б.Тутаева Тутаева Э.Б.