



**Республика Ингушетия**      **ГалгӀай Республика**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»  
386128, с.п. Барсуки, ул. Зязикова, 5 Назрановского района РИ,  
school06@mail.ru, интернет-сайт <https://shkola1barsuki-r26.gosweb.gosuslugi.ru>.

№128/4-д

12.09.2022г.

## Приказ

### «Об утверждении графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году», приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях оптимизации количества проводимых в ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Барсуки им. И.Б.Зязикова» проверочных и контрольных работ, снижения нагрузки на обучающихся, проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности и освоения основных образовательных программ, **приказываю:**

1. Считать результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году результатами административных контрольных работ.
2. Утвердить график оценочных процедур на 2022-2023 учебный год с учетом пункта 1 настоящего приказа (прилагается).
3. Заместителям директора по УВР Мальсаговой М.Р. и Торшхоевой З.А.-М. взять на контроль выполнение графика оценочных процедур в течение 2022-2023 учебного года.
4. Ответственной за сайт заместителю директора по ИКТ Видзижевой Л.М. разместить данный приказ на сайте школы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  
С приказом ознакомлены:



Куриева М.К.  
Мальсагова М.Р.  
Торшхоева З.А.-М.  
Видзижева Л.М.