

Анализ

ГИА- 2023 выпускников 11 класса

ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова»

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 N 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

11 класс в 2022-2023 учебном году окончили 23 обучающихся 11-го класса и 5 учащихся, находящихся на самообразовании. Аттестаты о среднем общем образовании выданы 28 выпускникам. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2023 году общее количество, желающих сдать ЕГЭ - 26 выпускников, ГВЭ – 2.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2022-2023 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы (русский язык, математика базового и профильного уровней), предметы по выбору (литература, биология, химия, физика, обществознание, история).

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 21 выпускник 11-х классов и 5 учащихся – самообразование, 2 выпускников ГВЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в динамике за последние 5 лет

Предметы	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	65	69	72	58,1	62,2
Математика (профиль)	71	59	53	43	41
Математика (база)	4	4	-	-	-
Физика	-	44	43	40	44
Химия	69	40	42	26	24
Информатика и ИКТ	-	72	-	-	-
Биология	89,4	66	55	30	41
История	56	37	56	29	49
Английский язык	49	-	73	88	89
Обществознание	53	43	51	46	45
Литература	42	44	59	38	58
Французский	-	-	-	-	50

Результаты ГВЭ по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Русский язык	Кол-во	2		3		4		5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11а	2	0	0	0	0	2	100	0	0	4
ИТОГО:		0	0	0	0	2	100	0	0	4

Результаты ГВЭ по математике за 2022-2023 учебный год

Математика	Кол-во	2		3		4		5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11а	2	0	0	1	50	1	50	0		4
ИТОГО:	2	0	0	1	50	1	50	0		4

По сравнению с предыдущим годом в школе незначительно упал средний балл ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку, но повысился по математике профильной, биологии, химии, истории и обществознанию. Физику и информатику никто из выпускников не выбрал.

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Бекова Сацит Исраиловна, 11 «а» класс	26	100	0	65	98	28

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Более 80 баллов по русскому языку набрали 7 человек. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Таршхоева Эсет Юнусовна	4	100	0	71	80	64

Математику на профильном уровне в основные сроки сдавали –4 человека.
От 70 и более баллов набрали 2 учащихся.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Торшхоева Э.Ю.	22	95,4	5	4,6	5	3

Математику на базовом уровне в основные сроки сдавали 22 человека, 1 учащийся удален.

Результаты ЕГЭ по химии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Оздоева А.Х-Х.	11	100	0	69	98	42

Более 80 баллов по химии набрали 6 человек.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Ужахова Д.С.	2	50	50	49	86	22

Более 80 баллов по английскому языку набрал один человек. Один выпускник не преодолел порог

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно	% не прошедших	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл

		сдавших ЕГЭ	их порог			
Ужахова З.М.	11	100	0	89,4	100	25

Более 80 баллов по биологии набрали 8 выпускников. Порог успешности преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по истории

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Даурбекова М.С.	9	78	22	56	93	8

Более 80 баллов по истории набрал 1 человек. Порог успешности не преодолели двое выпускников.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Даурбекова М.С.	12	75	25	53	95	18

Более 80 баллов по обществознанию набрали двое выпускников. Порог успешности не преодолели 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ по литературе

Учитель, класс	Кол-во уч-ся	Показатели				
		% успешно сдавших ЕГЭ	% не прошедших порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Бекова С.И.	1	100	0	42	42	0

Более 80 баллов по литературе не набрали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ

Предметы	Кол-во участников	Min. кол-во баллов	Не преодолели порог	До 50 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	От 80 и более баллов
Русский язык	26	28	0	5	4	5	4	7
Математика П	4	64	0	0	0	2	1	1
Математика Б	22			«3» -6 , «4» -6 , «5» -9				
Биология	11	25	1	2	0	0	1	7
Химия	11	42	0	3	0	1	1	6
Английский язык	2	22	1	1	0	0	0	1
Обществознание	12	18	3	4	0	2	1	2
История	9	8	2	1	1	0	4	1
Литература	1	42	0	1	0	0	0	0

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты.

Более 200 баллов по трем предметам ЕГЭ набрали 10 человек.

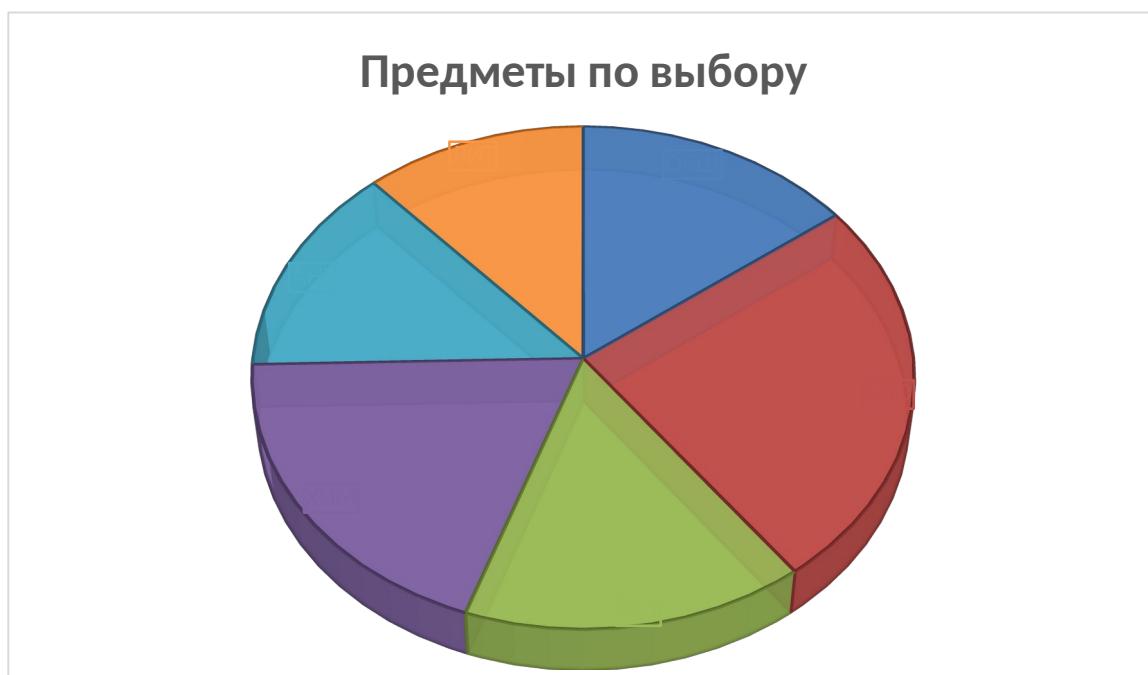
Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11-х классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2023 году, следует отметить серьезную работу в течение учебного года учителей русского языка и литературы Бековой С.И., математики Торшхоевой Э.Ю., биологии Ужаховой З.М., химии Оздоевой А.Х.

Результаты ЕГЭ (анализ медалистов).

№ п/п	Фамилия	Русский язык	Мат баз.ур., Мат. проф.ур.	Общ.	Биол.	Истор.	Литер.	Химия	Сумма 3-х экзаменов
1	Бекмурзиев Берс	95	80	95					270
2	Газгиреева	63	74	68					205

	Халида								
3	Даурбеков Магомед-Башир	79	5		96			98	273
4	Дзортова Мадина	89	5		96			99	284
5	Куриева Амина	77	5		89			99	265
6	Торшхоева Хава	70	5			72	42		184 (5 мат.)



4 кандидата из 6 подтвердили получение золотых медалей и аттестатов особого образца набрав по русскому языку и математике более 70 баллов на ЕГЭ и переступив минимальный порог баллов по предметам по выбору.

Выводы и рекомендации.

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать выполненным достаточно.
2. Анализируя результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году, следует отметить серьезную работу учителей математики, химии, биологии в рамках подготовки государственной итоговой аттестации.
3. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года удовлетворительным.

4. В 2023-2024 учебном году классному руководителю 11 класса и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Учителю математики Торшхоевой Э.Ю. обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-11 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
9. Организовать участие одиннадцатиклассников в обязательных тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
11. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами ИПК РО РИ и тьюторами в течение учебного года.
12. Шире привлекать педагога-психолога Даурбекову З.С. к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.