

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся**  
**ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» 9-х и 11-го классов**  
**в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**I. Подготовка к проведению ГИА-2024**

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», «В помощь выпускнику», «Итоговое сочинение» (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены у каждого предметного кабинета.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены

единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике (количество-3) и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ (количество-2). До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

В 2024 году итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 89 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 89 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам-67, по двум предметам-22. К сожалению, не все выпускники 9-х классов смогли преодолеть минимальный порог с первого раза: по русскому языку 8 выпускников, по математике- 7.

**Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2023-2024	89	89	67	67

### Результаты ОГЭ по русскому языку

**Успеваемость 100% Качество –74,6 СОУ –67,3 Средний балл – 4,0**

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	31	8	18	5	0	100%	83,8	4,1
9 Б	30	13	13	4	0	100%	86,6	4,3
9 В	28	5	10	13	0	100%	53,5	3,7

### Результаты ОГЭ по математике

**Успеваемость 100 Качество – 91,9 СОУ – 78,6 Средний балл – 4,3**

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	31	17	13	1	0	100%	96,7	4,5
9 Б	30	13	15	2	0	100%	93,3	4,3
9 В	28	12	12	4	0	100%	85,7	4,0

### Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Биология	Ужахова З.М.	67	55	12	0	0	100%	100	4,8
Общество	Мальсагова М.Р.	42	3	17	22	0	100%	47,6	3,5
	Тугаева Э.Б.	25	2	9	14	0	100%	44	3,5

**Биология:** успеваемость - 100%, качество – 100, СОУ – 93,5, средний балл – 4,8

**Обществознание:** успеваемость - 100%, качество – 45,8, СОУ – 51,5, средний балл – 3,5

### Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 89 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 89 учащихся и из них аттестат особого образца 16 учащихся.

1. Ганижева Селина.
2. Дзортова Роза.
3. Зязикова Мадина.
4. Зязикова Хади.
5. Мальсагова Милана.
6. Муружева Алима.
7. Торшхоева Хава.
8. Тугаева Ясмина.
9. Ужахова Салима.
10. Дудургова Лейла.
11. Ужахова Хава.
12. Эгиева Раяна.
13. Эстоева Амина.
14. Даурбекова Сафия.
15. Картоева Лейла.
16. Парижева Раяна.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

### **Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах**

**Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:**

<b>Предметы</b>	<b>Общество</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	<b>Физика</b>	<b>Англ.яз</b>
<b>2023-2024</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Только русский и математику базового уровня сдали 5 выпускников, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Успеваемость 96,3% Средний балл – 51,6

<b>Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Баллы</b>							
		<b>0-24</b>	<b>25-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
<b>11</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Самый высокий балл, полученный выпускниками- 83 балла.

#### **Результаты ЕГЭ по математике (профильная)**

Успеваемость- 100%, средний тестовый балл – 61,2 б., максимальный, полученный выпускниками 74

<b>Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Баллы</b>							
		<b>0-26</b>	<b>27-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>

11	5	0	1	0	0	3	1	0	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Результаты ЕГЭ по математике ( базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 57,1%, средний тестовый балл – 13,2 б. и средний отметочный по пятибалльной шкале - 4.

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	22	8	9	5	0	100	77,2	4,1

### Результаты участия выпускников 11 класса ГБОУ «СОШ №1 с.п. Барсуки им. И.Б. Зязикова» в ЕГЭ 2024г.

№ № п/ п	ФИО	Количество баллов по предметам									Общее количество баллов
		Русский язык	Математ ика (баз.)	Математ ика (пр.)	Физика	Химия	Биология	История	Англ.яз	Обществ ознание	
	Учитель	Ганжеева Х.М.	Таршхоева Э.Ю.	Таршхоева Э.Ю.	Ужахова М.М.	Оздоева А.Х-Х.	Ужахова З.М.	Зязикова А.Х.	Ужахова Д.С.	Зязикова А.Х.	
	Пороговые значения (аттест./поступ.)	24/ 40	76	27/ 39	36/ 40	36/ 39	36/ 39	32/ 35	22/ 30	42/45	
1.	Акталиева Амина	61	5			100	86				247
2.	Гагиев Магомед Ж.	40	5								40
3.	Гагиев Магомед Р.	46		64	56					18	184
4.	Газдиева Зухра	54	4					66		52	172
5.	Ганижев Ислам	27	4								27
6.	Даурбеков Алихан	64		74	98						236
7.	Дудургов Магомед- Башир	12	3			44	5				61
8.	Дудургова Луиза	63		70						56	189
9.	Зязикова Заида	83	5					78	80		241
10.	Мальсагов Ислам	49	4			86	77				212
11.	Матиев Джабраил	40	3								40
12.	Местоев Абдул-Азиз	39		34							73
13.	Местоев Мухаммед	29	3							8	37
14.	Местоева Раяна	34	3					8		47	89
15.	Муружев Бекхан	63	5								63
16.	Оздоева Ясмينا	63	3			75	73				211
17.	Сукиева Аминат	64	3			58	71				193
18.	Сукиева Мадина	72	4			84	81				237
19.	Торшхоева Ясмينا	51	4			20	33				104
20.	Тутаев Рухман	40	4					47		57	144
21.	Тутаева Рабия	43	3				19				62
22.	Ужахова Алина	78	4			86	80				244
23.	Хабриев Адурахман	45	4								45
24.	Хабриев Аслан	43		64	53						160
25.	Цунтольгов Магомед- Амин	45	4					62		10	117

26.	Эстоева Хяди	78	5			65	88				231
27.	Ужахова Ясмينا	81	5						56	52	189
	<b>Ср. баллы по школе</b>	<b>57,1</b>	<b>4</b>	<b>61,2</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>62,3</b>	<b>52,2</b>	<b>68</b>	<b>37,5</b>	<b>58,8</b>

Всего учащихся	Из них допущены	Получили аттестат	Аттестат особого образца
27	27	26	5

Таким образом, 26 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них две ученицы Зязикова Заида и Эстоева Хяди получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, трое учащихся Акталиева Амина, Муружев Бекхан и Дудургова Луиз награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

К сожалению, 1 выпускник из 11 класса (3,7%) не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку. 7 выпускников не преодолели порог по предметам по выбору. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: русскому языку, истории.

#### **Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

#### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
  - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
  - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
  - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
  - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
  - По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
    - руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
    - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
    - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;



- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей.